

### LAPSE ARENGU HINDAMISE PÕHIMÕTTED JA KORRALDUS

Lapse arengu analüüsimine ja hindamine on oluline lapse eripära mõistmiseks, erivajaduste väljaselgitamiseks, positiivse enesehinnangu ja arengu toetamiseks ning õppe- ja kasvatustegevuse kavandamiseks koostöös lapsevanematega. Pedagoogid tutvustavad lapsevanematele lapse arengu hindamise põhimõtteid ja korraldust. Vähemalt üks kord õppeaastas viib pedagoog läbi lapsevanemaga arenguestluse vastavalt arenguestluse korrale.

Lapse arengu hindamise aluseks on eeldatavad üldoskused ning õppe- ja kasvatustegevuse valdkondade eeldatavad tulemused vanuseliselt. Rühmaõpetajad (koostöös liikumis- ja muusikaõpetajaga) täidavad lapse arengukaardi 2x õppeaasta jooksul (novembris ja aprillis).

Lapse arengu hindamine on osa õppekasvatuse protsessist. Pedagoogid viivad lapse arengu hindamiseks vaatlusi läbi vastavalt plaanile, selleks analüüsitakse lapse joonistusi jt loovtöid, kasutatakse "Lapse arengu mängu", „Numbrimaja“ ning jälgitakse teda nii igapäevatoimingutes, vabamängus kui ka pedagoogi suunatud tegevustes. Lapse arengut kirjeldatakse lapsest lähtuvalt, väärtustades saavutatut ning tunnustades arenemist, lapse toimetulekut, mida laps juba oskab, positiivseid hoiakuid ja huve.

Lapse arengu hindamise ja arenguestluse tulemus dokumenteeritakse „Isikuandmete kaitse seaduses sätestatud tingimustel“. Andmeid (analüüsid, kirjeldused) lapse arengu kohta hoitakse arengumapis, mis asub kõrvalistele isikutele kättesaamatus kohas. Lapse lasteaiaast lahkumisel või kooli minekul antakse lapsevanemale kätte lapse loominguliste tööde ja tegevuste kirjeldustega arengumapp. Muud lapse arengut puudutavad vaatlused, tähelepanekud ja märkused hävitatakse kooli paberhundis.

### LAPSE ARENGUESTLUSTE LÄBIVIIMISE PÕHIMÕTTED JA KORRALDUS

Vähemalt üks kord õppeaastas viivad õpetajad läbi lapse arengu toetamiseks lapsevanemaga arenguestluse, kaasates vajadusel tugispetsialiste. Arenguestlus on usalduslik õpetajate ja lastevanemate vaheline vestlus lapse arengut puudutavates küsimustes. Arenguestluse käigus selgitatakse lapsevanemate ja õpetajate ootused, jagatakse teavet lapse kohanemisest, arutletakse lapse arengu ja õppimise tulemusi ning otsitakse koostöövõimalusi lasteaia ja kodu vahel lapse arendamiseks.

Arenguestlus protokollitakse ja lisatakse kõikide osapoolte allkirjad. Kokkuvõtte rühma lastevanemate arenguestlustest koostavad õpetajad sisehindamistabelisse õppeaasta lõpus.

Arenguestluste ettevalmistamisel ja läbiviimisel tuginetakse „Laste/õpilaste arenguestluste läbiviimise korrale“.