

KINNITATUD
Tallinna Haridusameti juhataja
16.04.2019 käskkirjaga nr 1.-2/150

ARENGUKAVA 2019-2022



**TALLINNA LAAGNA
LASTEAEED-PÕHIKOO**

TALLINN 2019

ARENGUKAVAS KASUTATAVAD LÜHENDID

LÜHEND	TÄHENDUS
EVT	Euroopa vabatahtlik teenistus
LP	Lasteaed-põhikool
HEVKO	Hariduslike erivajadustega õpilaste õppe koordineerija
HG	Huviigrupid
KÕ	Kooli õppejuht
LÕ	Lasteaia õppejuht
MTÜ	Mittetulundusühing
KÕ	Klassiõpetaja
AÕ	Aineõpetaja
RÕ	Rühmaõpetaja

SISUKORD

1.SISSEJUHATUS	4
1.1 ARENGUKAVA LÄHTEALUSED	4
2. LASTEAED-PÕHIKOOLI KOHT TALLINNA LINNA HARIDUSELUS	5
2.1 LASTEAED-PÕHIKOOLI ÜLDISELOOMUSTUS JA ERIPÄRA	5
3. LASTEAED- PÕHIKOOLI FILOSOOFIA.....	6
3.1 VISIOON	6
3.2 MISSIOON	6
3.3 TUNNUSLAUSE	6
3.3 PÕHIVÄÄRTUSED	6
3.4 SÜMBOOLIKA	6
4. ARENDUSVALDKONNAD JA ARENGUSUUNAD 2019-2022	7
4.1 KOOLI ARENDUSVALDKONNAD 2019-2022	7
4.2 ÕPPE -JA KASVATUSPROTSESSIST LÄHTUV PÕHIEESMÄRK 2019-2022	7
4.3 KOOLI PÕHIEESMÄRGIST TULENEVAD OLULISED ARENGUSUUNAD 2019-2022	7
5. ARENGUKAVA EESMÄRGID VALDKONNITI.....	8
5.1 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE	8
5.2 ÕPPE -JA KASVATUSPROTSESSI JUHTIMINE	8
5.3 PERSONALI JUHTIMINE	8
5.4 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA	8
5.5 RESSURSSIDE JUHTIMINE	8
5.6 TERVISEDENDUS.....	8
6. TEGEVUSKAVA 2019-2022.....	9
6.1 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE	9
6.2 ÕPPE-JA KASVATUSPROTSESSI JUHTIMINE	10
6.3. PERSONALI JUHTIMINE	11
6.4 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA	12
6.5 RESSURSSIDE JUHTIMINE	13
6.6 TERVISEDENDUS.....	15
7. PERSONALI TÄIENDKOOLITUSKAVA	16
8. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	17

1.SISSEJUHATUS

1.1 Arengukava lähtealused

Tallinna Laagna Lasteaed-Põhikooli (edaspidi õppeasutus) arengukava 2019–2022 (edaspidi arengukava) annab ülevaate asutuse edusammudest ja prioriteetsetest arengusuundadest, püstitab eesmärgid järgnevaiks neljaks aastaks ning esitab eesmärkidest tulenevalt tegevused asutuse iga lapse terviklikuks ja mitmekülgeks arenguks optimaalsete tingimuste loomiseks.

Õppeasutuse arengukava koostamisel on lähtutud õppeasutuse põhimäärusest, Koolieelse lasteasutuse seadusest ning selle alusel välja antud määrustest, Põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest ja selle alusel välja antud määrustest, Tallinna arengukavast 2018-2023, Eesti elukestva õppe strateegiast 2020, eelmise perioodi sisehindamise aruande tulemustest (k.a arengukava analüüsisist), huvigruppide mõttetalgute tulemustest perioodil juuni- detsember 2018.

Arengukava on valminud õppeasutuse töötajate, laste/õpilaste, õpilasesinduse, hoolekogu ja lapsevanemate ühise koostöö tulemusena. Dokumendi koostamise eest vastutas selleks moodustatud töögrupp eesotsas direktoriga. Dokumendi koostamisel on taotletud, et selle rakendamine annaks lasteaed-põhikooli liikmeskonnale eduelamuse ja hea tunde ühisest saavutusest.

Arengukava sisaldab uues sõnastuses visiooni, mis keskendub meie asutuse ees seisvale väljakutsele kasvada väärtuspõhiseks kooliks. Sellist lasteaed-põhikooli iseloomustab arengu- ja koostöökeskne õpikäsitlus ning sellises koolis õpivad õnnelikud lapsed ja töötab õnnelik personal.

Uues arengukavas on täiendatud ka asutuse väärtused, millest esikohale on tõstetud terviklikkus. Terviklikkus kui väärtus on meile oluline, et hoida tähtsatena nii lasteaeda kui kooli, toetades nii väikseid kui suuri. Terviklikkus on äärmiselt tähtis lõimitud õppekava arendamisel ning iga lapse toetamisel intellektuaalses, emotsionaalses, sotsiaalses ja füüsilises arengus.

Arengukava arenguvaldkonnad on selgelt seotud sisehindamise valdkondadega ning selle oluliseks osaks on selgete tulemusnäitajate ja mõõdikutega tegevuskava neljaks aastaks.

Arengukavas lähtutakse põhimõttest, et asutuse jätkusuutlikkus sõltub iga lapse/õpilase individuaalsusega arvestamisest ning laste, lapsevanemate, personali ja Tallinna linna panusest ja koostööst.

2. LASTEAED-PÕHIKOOLI KOHT TALLINNA LINNA HARIDUSELUS

2.1 Lasteaed-põhikooli üldiseloostus ja eripära

Tallinna Laagna Lasteaed – Põhikool on omanäoline eesti õppekeelega asutus Tallinnas, kus saavad koos õppida väga erinevate hariduslike erivajadustega lapsed. Lasteaed-põhikool tagab õppimisvõimalused üldrühmade, tasandusrühmade, liikumispuudega ja pervasiivsete arenguhäiretega lastele lasteaia osas ning liikumis-, kõne- ja liitpuudega lastele põhikooli osas. Meie asutuses õpivad nii Tallinna linnas kui ka väljaspool Tallinna elavad lapsed. Asutuses õpib 138 last, neist 100 alushariduserühmades. Õppeaastal 2018/2019 töötab lasteaed-põhikoolis 76 töötajat, kellest 40 on pedagoogid.

Tallinna Laagna Lasteaed-Põhikool on lapsesõbralik õppeasutus, mis asetab lapse võimed, vajadused ja huvid kõige tähtsamale kohale. Õppeasutus pakub rahulikku õpikeskkonda, võimetekohast ja huvitavat õpet kõigile asutuse lastele, tugiteenuseid erivajadustega lastele (logopeedi, eripedagoogi teenus, ravivõimlemine, muusikateraapia, loovteraapia, füsioteraapia), huvitegevust kõigile lasteaed-põhikooli lastele, pikapäevarahva kooliõpilastele, praktikakohti ja praktikate juhendamist hariduse-, meditsiini- ja sotsiaalvaldkonna tudengitele. Meie asutuse tegevust toetavad EVT vabatahtlikud ja Kaitseväeressursside Ameti kaudu saadetud asendusteenistujad ning lapsevanemate poolt loodud MTÜ Laagna Loovus.

Õppeasutuse õppekasvatustöö aluseks on 3 riiklikku õppekava: koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava, põhikooli riiklik õppekava, põhikooli lihtsustatud riiklik õppekava. Õppekasvatustöös hindame kõrgelt individuaalset lähenemist. 44% meie lasteaialastest on individuaalne arengukava ja 58% kooli õpilastest on individuaalne õppekava vähemalt ühes aines. Koolis on loodud tingimused liikumis- ja kõnepuudega õpilaste õpetamiseks nii füüsilise õppekeskkonna, õppevormide kui ka tugistruktuuride tasandil.

Lasteaed-põhikoolis on pööratud erilist tähelepanu personali pädevuste arendamisele ning toimetulekuvõime parendamisele erinevate meetodite kasutamise kaudu (Verge-metoodika, „Oskuste õppe“ metoodika, TEACCH-meetod, „Vaikuse minutid“).

Tähtsal kohal on personali toetamine õpiringide ja kovisioonide abil, mille eestvedajaks on lasteaia eripedagoog.

Õppeasutuse laste arengu toetamise ja võimetekohase õppe korralduse eeldusteks on koostööle suunatud töökorraldus ja asutuse juhtimine ning väljapoole kooli ulatuv koostöövõrgustik.

Oma tegudes oleme suure südamega väike kool!

3. LASTEAED- PÕHIKOOLI FILOSOOFIA

3.1 Visioon

VÄÄRTUSPÕHINE KOOL, MILLE EESMÄRGIKS ON LAPSE ARENGU TERVIKLIK JA MITMEKÜLGNE TOETAMINE.

3.2 Missioon

LUUA OPTIMAALSED TINGIMUSED RAHULOLEVA, VÕIMETEKOHASELT ENESEGA TOIME TULEVA LAPSE ARENEMISEKS.

3.3 Tunnuslause

ÜHESKOOS IGA PÄEVAGA PAREMAKS.

3.3 Põhiväärtused

TERVIKLIKKUS: meie jaoks on võrdselt olulised lapse emotsionaalne, sotsiaalne, füüsiline ja intellektuaalne areng. Kõik lapsega töötavad spetsialistid on heas kontaktis lapse perega ning teadlikud lapse huvidest ja vajadustest. Õppetöö korralduses lähtume kogupäevakooli kontseptsioonist, milles põimuvad omavahel õppetöö, huvitegevus ja rehabilitatsioon. Õppekava arendamisel taotleme õppe sisu organiseerimist tervikuks ning õpilaste tervikliku maailmapildi kujunemist vastavalt õpetuse ja kasvatuse eesmärkidele.

USALDUSVÄÄRSUS JA LUGUPIDAMINE: meie jaoks on tähtis sõbralik psühhosotsiaalne keskkond, mis tagab igapäevase turva- ja heaolutunde. Suheldes teistega oleme ausad, viisakad ja tähelepanelikud. Pedagoog ja spetsialist valdab aktiivse kuulamise tehnikaid ja kasutab neid igapäevatoos, suheldes kolleegiga, lastega ja nende vanematega. Kõik asutusega seotud inimesed julgevad rääkida probleemidest ja paluda abi. Kõik asutusega seotud inimesed oskavad märgata edusamme. Hindame tänulikkust ja oleme ise tänulikud.

KOOSTÖÖ JA AVATUS: meie jaoks on tähtsal kohal iga lapse pere ning ühtsed arusaamad ja kokkulepped lapse arengu toetamisel. Oleme avatud uutele mõtetele, hoides vanu traditsioone. Hindame paindlikkust ja julgust koos õppida. Meil on kindlad koostööpartnerid nii õppetöö kvaliteedi hoidmiseks kui sobiva õpikeskkonna leidmiseks.

HOOLIVUS: Oleme mõistvad ja sallivad erinevuste suhtes: arvestame individuaalsete vajadustega töö -ja õppekorralduses ning töö -ja õppekeskkonna loomisel.

3.4 Sümbolika

Asutusel tunnusvärvideks on oranž, must ja sinine. Lasteaed-põhikoolil on olemas logo, lipp ja laul.

4. ARENDUSVALDKONNAD JA ARENGUSUUNAD 2019-2022

4.1 Kooli arendusvaldkonnad 2019-2022

Tallinna Laagna Lasteaed-Põhikooli arendusvaldkonnad tulenevad asutuse sisehindamise korrast:

- Eestvedamine ja strateegiline juhtimine
- Õppe- ja kasvatusprotsessi juhtimine
- Personali juhtimine
- Koostöö huvigruppidega
- Ressursside juhtimine
- Tervisedendus

4.2 Õppe -ja kasvatusprotsessist lähtuv põhieesmärk 2019-2022

Koostöös kogukonnaga muutuva õpikäsitluse toetamiseks tervikmudeli loomine ja rakendamine.
--

Meie jaoks on **kogukond** ühiste eesmärkide ja väärtuste nimel tegutsevate inimeste kogum, antud kontekstis lasteaed-põhikooliga seotud huvigrupid ja Tallinna linna parimate haridustingimuste nimel (k.a erivajadustega lastele) töötavad ametkonnad.

Meie jaoks tähendab **muutuv õpikäsitlus** laia pedagoogilise repertuaariga õpetajat, koostöist planeerimist ja õppimist, lõimitud õppekava, lapsest ja tema huvidest lähtuvat õppeprotsessi, kus õpetaja, väärtustades isiksuslikke erinevusi, toetab õppija kujunemist ennast juhtivaks õppijaks ning oma igapäeva töös pöörab tähelepanu iga õppija arengule ja potentsiaali väljaarendamisele.

Meie jaoks on **tervikmudel** kogupäevakontseptsiooni sisaldav mudel, mille tulemusel on läbipõimunud õppetöö, huviharidus ja rehabilitatsioon nii koolis kui lasteaias. Tervikmudel eeldab tõhusat koostööd (k.a rahvusvahelisel tasandil) ja õppetöö läbiviimist väljaspool koolikeskkonda.

4.3 Kooli põhieesmärgist tulenevad olulised arengusuunad 2019-2022

- Innovaatiline lasteaed-põhikool.
- Kogupäevakooli kontseptsiooniga lasteaed-põhikool.
- Liikuv lasteaed-põhikool.

5. ARENGUKAVA EESMÄRGID VALDKONNITI

5.1 Eestvedamine ja juhtimine

- Innovaatilise lasteaed-põhikooli kontseptsiooni välja töötamine ja juurutamine.
- Väärtuspõhise kooli edasiarendamine.
- Kogupäevakooli kontseptsiooni loomine ja juurutamine.
- Kogukonnaga koostöö arendamine.
- Selge ja tulemusliku kommunikatsiooni arendamine 3 tasandil: riik, linn, asutus.
- Asutuse kompetentsi süstematiseerimine.
- Edusammude märkamine ja tähistamine.

5.2 Õppe -ja kasvatusprotsessi juhtimine

- Lapse loovuse ja ettevõtlikkuse toetamine läbi lõimitud õppe.
- Lõimitud ja kogupäevakooli kontseptsiooni arvestava õppekava arendus.
- Kujundava hindamise edasiarendamine.
- Praktilise ja autentses keskkonnas õppimise tagamine.
- Kutseõppe arendamine.

5.3 Personali juhtimine

- Koostöine õppimine lähtuvalt muutuva õpikäsitluse põhimõtetest.
- Toimiv tunnustussüsteem.
- Innustav motivatsioonisüsteem.
- Kooli eesmärkide täitmist toetav töötasusüsteem.

5.4 Koostöö huvigruppidega

- Prioriteetidest lähtuvate riigisiseste ja rahvusvaheliste projektide algatamine.
- Huvigruppide kaasamine õppetöö läbiviimiseks väljaspool koolikeskkonda (sh kutseõpe).
- Teadlik ja suunatud koostöö peredega.

5.5 Ressursside juhtimine

- Muutuvat õpikäsitlust toetav ning hästi varustatud, esteetiline õpikeskkond.
- Produktiivsust tõstvad ja ajaressursi säästvad digilahendused personalile.
- Õppimist toetavate digilahenduste soetamine.
- Muutava õpikäsitluse toetav terviklik lahendus asutuse õuealale.
- Liikumist soodustav töö- ja õpikeskkond.

5.6 Tervisedendus

- Liikuv lasteaed-põhikool.
- Teadlikult toituv lasteaed-põhikool.
- Õnnelikud töötajad ja lapsed!

6. TEGEVUSKAVA 2019-2022

6.1 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE									
Üldeesmärk: Hea väärtuspõhine kool									
6.1.1 Innovaatilise LP kontseptsiooni väljatöötamine ja juurutamine									
Tegevused	Tulemus	2019	2020	2021	2022	Finantsallikas	Teostajad	Mõõdikud	
Koostöös personaliga innovaatilise LP kriteeriumide ja mõõdikute väljatöötamine ja fikseerimine üldtööplaanis.	Kooli dokumentides on selgelt väljatoodud innovaatilise LP põhimõtted.	x				Kooli eelarve	Juhtkond koostöös huvigruppidega	SH iga valdkonnas vähemalt üks innovaativne eesmärk	
Kool räägib avalikkusele oma saavutustest innovaatilise LP loomisel.	Ilmub vähemalt üks artikkel aastas.	x	x	x	x	Kooli eelarve	Projektmeeskond	Väljailmunud artiklite arv	
6.1.2 Väärtuspõhise kooli edasiarendamine									
Tegevused	Tulemus	2019	2020	2021	2022	Finantsallikas	Teostaja	Mõõdikud	
Väärtuspõhise kooli kriteeriumide fikseerimine ja tutvustamine.	LP on hea kool kui väärtuspõhine kool	x				Kooli eelarve	Juhtkond koos huvigruppidega	Kajastatavus ainekavas	
Väärtuste nädala läbiviimine igas veerandis nii lasteaias kui koolis.			x	x	x	Kooli eelarve	Projektmeeskond	Läbiviidud ürituste arv	
Lasteaed-Põhikooli raamatu väljaandmine.					x	Kooli eelarve	Projektmeeskond	HG tagasiside	
Kooli juubeli tähistamine.					x	Kooli eelarve	Projektmeeskond	HG tagasiside	
Osavõtt konkursil Hea kool kui väärtuspõhine kool.					x	x	Kooli eelarve	Projektmeeskond	Saadud tunnustus
Edulugude kajastamine kodulehel.			x	x	x	x	Kooli eelarve	Projektmeeskond	Lugude arv
6.1.3 Kogupäeva kontseptsiooni loomine ja juurutamine									
Tegevused	Tulemus	2019	2020	2021	2022	Finantsallikas	Teostaja	Mõõdikud	
Teiste asutuste kogemusega tutvumine, parimate praktikate nägemine.	Lapse tervikluku arengut toetav kogupäevakool	x				Kooli eelarve	Juhtkond	Külalastatud koolide arv	
Asutusesisesed kokkulepped töökorralduses.		x				Kooli eelarve	Juhtkond	Info kodulehel	
Koostööpartneritega kokkulepped väljaspool kooli ruumide kasutamise osas.		x				Kooli eelarve	Juhtkond	Koostöölepingute arv	
Huvitegevuse ja rehabilitatsiooni õppepäeva sisse viimine.				x			Kooli eelarve	Õppejuht	Tegevuste arv
Kogupäevakooli kogemuse jagamine.	Ilmub vähemalt üks artikkel ja üks esinemine sellel teemal			x	x	Kooli eelarve	Projektmeeskond	Artiklite, esinemiste arv	
6.1.4 Projektide juhtimine									
Tegevused	Tulemus	2019	2020	2021	2022	Finantsallikas	Teostaja	Mõõdikud	
Rahvusvahelistes projektides osalemine.	LP personal aktiivselt ja tulemuslikult osaleb projektides		x	x	x	Projekti eelarve	Projektmeeskond	Projektide arv	
Riigisisestes projektides osalemine.		x	x	x	x	Projekti eelarve	Projektmeeskond	Projektide arv	

6.2 ÕPPE-JA KASVATUSPROTSESSI JUHTIMINE								
Üldeesmärk: Kogu päeva jooksul terviklikult toetatud laps								
6.2.1 Lapse loovuse ja ettevõtlikkuse toetamine läbi lõimitud õppe								
Tegevused	Tulemus	2019	2020	2021	2022	Finantsallikas	Teostaja	Mõõdikud
Loovtööde ja praktiliste tööde läbiviimine igas kooliastmes ja lasteaia.	Õpilane on julge eneseväljenduses, aktiivne koolielu korraldamises.		x		x	Kooli eelarve	KÕ, AÕ	Tööde arv
Projektõppe läbiviimine koolis ja lasteaia.		x	x	x	x	Kooli eelarve	KÕ, AÕ, RÕ	Projektõppe tegevuste arv, laste rahulolu
Õpilaste poolt ürituste korraldamine.		x	x	x	x	Kooli eelarve	Õpilasesindus	Ürituste arv, HG rahulolu
Õpilaste ja lasteaialaste osalemine erinevatel konkurssidel nii asutuses kui väljaspool asutust.		x	x	x	x	Kooli eelarve	Õpilasesindus	Osalemiste arv, tulemuslikku osalemiste arv
6.2.2 Lõimitud ja kogupäevakooli kontseptsiooni arvestava õppekava arendus nii lasteaia kui koolis								
Tegevused	Tulemus	2019	2020	2021	2022	Finantsallikas	Teostaja	Mõõdikud
Lõimitud õppe põhimõtete väljatoomine õppekavas.	Uuendatud õppekava	x				Kooli eelarve	KÕ, AÕ, RÕ	Selged põhimõtted
Kogupäevakooli aluste fikseerimine õppekava üldosas.		x				Kooli eelarve	Õppejuht	HG teadlikkus ja rahulolu
6.2.3 Kujundava hindamise edasiarendamine								
Tegevused	Tulemus	2019	2020	2021	2022	Finantsallikas	Teostaja	Mõõdikud
Kujundava hindamise võtete laiendamine igapäevatöös.	Selged metoodilised kokkulepped kujundava hindamise kasutamises	x	x	x	x	Kooli eelarve	KÕ, AÕ	Kujundava hindamist toetavate meetodite arv
6.2.4 Praktilise ja autentses keskkonnas õppimise tagamine								
Tegevused	Tulemus	2019	2020	2021	2022	Finantsallikas	Teostaja	Mõõdikud
Õppekäikude ja muuseumiõppe korraldamine.	Mitmekesine, praktiline ja huvitav õpe	x	x	x	x	Projektirahastus	Huvijuht, RÕ	Ürituste arv ja HG rahulolu
Kaardistada koostööpartnerid ning sõlmida koostöölepingud (sport, kodundus, töõpetus) õppetegevuse läbiviimiseks.		x	x			Linnaeelarveline projektirahastus	Õppejuht	Koostöölepingute arv
Õppetegevuste regulaarne läbiviimine väljaspool asutust.		x	x	x	x	Projektirahastus	KÕ, AÕ, RÕ	Ürituste arv ja HG rahulolu
6.2.5 Kutseõppe arendamine koolis								
Tegevused	Tulemus	2019	2020	2021	2022	Finantsallikas	Teostaja	Mõõdikud
Kaardistada koostööpartnerid kutseõppeks (lisa-aasta õpilased) ning sõlmida koostöölepingud.	Lisa-aasta õpilane on tutvunud kutseõppe võimalustega.	x				Linnaeelarveline projektirahastus	Õppejuht	Koostöölepingute arv
Arendada õppekavas kutseõppe osa.		x	x			Kooli eelarve	Õppejuht	Selged eesmärgid ja kriteeriumid hindamiseks
Kutseõppe rakendamine.				x	x	x	Linnaeelarveline projektirahastus	KÕ, AÕ

6.3. PERSONALI JUHTIMINE								
Üldeesmärk: Pühendunud töötaja								
6.3.1 Koostöine õppimine lähtuvalt muutuva õpikäsitluse põhimõtetest								
Tegevused	Tulemus	2019	2020	2021	2022	Finantsallikas	Teostaja	Mõõdikud
Õpiringide kasutamise edasiarendamine.	Koostööle avatud töötajad	x	x	x	x	Kooli eelarve	HEVKO	Kohtumiste arv, lahendust leidnud juhtumite arv.
Kovisiooni kui koostöise kultuuri toetamise meetodi kasutamine.		x	x	x	x	Kooli eelarve	pedagoogid	Kohtumiste arv, HG rahulolu
Teiste kogemustest õppimine.		x	x	x	x	Kooli eelarve	õppejuhid	Õpitu kasutamise mõju.
6.3.3 Personali arendamine								
Tegevused	Tulemus	2019	2020	2021	2022	Finantsallikas	Teostaja	Mõõdikud
Eripedagoogilise pädevuse arendamine.	Pädev personal	x	x	x	x	Kooli eelarve	HEVKO	Tunnivaatluste tulemused
Asutuse spetsiifikast lähtuvate meetodite kasutusele võtmine (TEACCH, Oskuste õpe, Verge metoodika).		x	x	x	x	Kooli eelarve	Õppejuhid	Tunnivaatluste tulemused
Meeskonnas töötamise oskuste arendamine.		x	x	x	x	Kooli eelarve	Õppejuhid	Tunnivaatluste tulemused
6.3.4 Personali toetamine								
Tegevused	Tulemus	2019	2020	2021	2022	Finantsallikas	Teostaja	Mõõdikud
Toimiva tunnustussüsteemi välja töötamine.	Rahulolev personal	x	x			Kooli eelarve	Direkotr	HG rahulolu
Innustava motivatsioonisüsteemi välja töötamine.		x	x			Kooli eelarve	Direktor	HG rahulolu
6.3.5 Kooli eesmärkide täitmist toetav töötasusüsteem								
Tegevused	Tulemus	2019	2020	2021	2022	Finantsallikas	Teostaja	Mõõdikud
Töötada välja selged ootused ja tasustamise põhimõtted.	Diferentseeritud töötasusüsteem pedagoogidele	x	x			Kooli eelarve	Direktor	HG rahulolu

6.4 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA								
Üldeesmärk: Õpilase terviklikku arengut toetav koostöö huvigruppidega								
6.4.1 Prioriteetidest lähtuvate riigisestse ja rahvusvaheliste projektides osalemine								
Tegevused	Tulemus	2019	2020	2021	2022	Finantsallikas	Teostaja	Mõõdikud
Erasmuse projektides osalemine.	Innovaatiline asutus		x	x	x	Projektielarve	Projektijuht	Osalejate arv, HG rahulolu, projekti tulemusel sisse viidud muudatused.
Solidaarsuskorpuse programmi edasiarendamine (vabatahtlikud).		x	x	x	x	Projektielarve	Projektijuht	Individuaalselt toetatud õpilaste arv, kultuuriliste ürituste arv.
Linnasisestes projektides osalemine (museumiõpe, terviseedendus, erivajadustega lastele suunatud projektid, digipädevuse arendavad).		x	x	x	x	Projektielarve	Projektijuht	Osalejate arv, HG rahulolu.
6.4.2 Huvigruppide kaasamine õppetöö läbiviimiseks väljaspool koolikeskonda								
Tegevused	Tulemus	2019	2020	2021	2022	Finantsallikas	Teostaja	Mõõdikud
Koostöö loomine Lasnamäe Kergejõustikuhalliga.	Kvaliteetne õppetöö	x	x	x	x	Linna projektielarve	Juhtkond	Sporditegevuste suurenenud arv.
Koostöö loomine Tallinna Teeninduskooliga.		x	x	x	x	Linna projektielarve	Juhtkond	Tegevuste suurenenud arv.
Koostöö loomina Tondiraba Huvikooliga ja Lasnamäe Muusikakooliga.		x	x	x	x	Linna projektielarve	Juhtkond	Koostöiste tegevuste arv.
Koostöö loomine KUMU-ga.		x	x	x	x	Linna projektielarve	Juhtkond	Koostöiste tegevuste arv.
6.4.3 Teadlik ja suunatud koostöö peredega								
Tegevused	Tulemus	2019	2020	2021	2022	Finantsallikas	Teostaja	Mõõdikud
Läbimõeldud ühisüritused.	Koolipere tunne	x	x	x	x	Kooli eelarve	Juhtkond	Ürituste arv, HG rahulolu.
„Tööle kaasa!“ projektis osalemine.		x	x	x	x	Kooli eelarve	Juhtkond	Kaasatus perede arv
Ühine väljasõit kord aastas..			x	x	x	Kooli eelarve	Hoolekogu	HG rahulolu.
Lapsevanemate kaasamine õppetegevusse		x	x	x	x	Kooli eelarve	KÕ	Kaasatud lapsevanemate arv.

6.5 RESSURSSIDE JUHTIMINE									
Üldeesmärk: Lapse terviklikku arengut toetav õpikeskkond									
6.5.1 Muutuvat õpikäsitlust toetav ning hästi varustatud, liikumist soodustav, esteetiline töö -ja õpikeskkond									
Tegevused	Tulemus	2019	2020	2021	2022	Finantsallikas	Teostajad	Mõõdikud	
Liikumist soodustavate kohtade loomine üldruumides.	Esteetiline ja liikumisvõimalusi pakkuv keskkond.		x			Kooli eelarve	Haldusjuht	Liikumispunktide kasutamise sagedus, HG rahulolu	
Ergonoomilise varustusega puhkeruum personalile.						Kooli eelarve	Haldusjuht	HG rahulolu	
Vajadustele vastav ja ergonoomiline mööbel personalile ja õpilastele/lastele			x	x	x	Kooli eelarve	Haldusjuht	HG rahulolu	
Ainekabinettide varustamine (keemia, füüsika).				x	x	Kooli eelarve	Haldusjuht	Tunnivaatluse tulemused	
6.5.2 Produktiivsust tõstvad ja ajaressursi säästvad digilahendused personalile									
Tegevused	Tulemus	2019	2020	2021	2022	Finantsallikas	Teostaja	Mõõdikud	
Personali arvutipargi väljavahetamine klassides ja rühmades.	Personali suurenenud produktiivsus		x	x	x	Linna hanked	Infojuht	Ostetud vahendite arv	
Internetipõhiste keskkondade kasutamine tegevuste planeerimises, koostöös ja analüüsis.		x	x	x	x	Kooli eelarve	Infojuht	HG rahulolu	
6.5.3 Õppimist toetavate digilahenduste soetamine									
Tegevused	Tulemus	2019	2020	2021	2022	Finantsallikas	Teostaja	Mõõdikud	
10 sülearvuti soetamine arvutiklassi.	Innovaatiline tund		x	x	x	Linna hanked	Infojuht	Ostetud vahendite arv	
Infotabloo jaoks 55" ekraan (HDMI, USB ja LAN sisenditega).			x			Linna hanked	Infojuht	Ostetud vahendite arv	
Õpilastele õppetöö jaoks robotid ja tahvelarvutid				x	x	x	Linna hanked	Infojuht	Ostetud vahendite arv
Klassidesse NewLine puutetundlikud ekraanid koos "MozaBook" tarkvaraga.				x	x	x	Linna hanked	Infojuht	Ostetud vahendite arv
Kvaliteetse videokaamera soetamine				x			Linna hanked	Infojuht	Ostetud vahendite arv
6.5.4 Muutuva õpikäsitluse toetav terviklik lahendus asutuse õuealale									
Tegevused	Tulemus	2019	2020	2021	2022	Finantsallikas	Teostaja	Mõõdikud	
Investeeringute taotlemine	Turvaline ja iga lapse arengut toetav õueala	x				Linna investeeringute võimalusel	Direktor	HG rahulolu	
Hanke läbiviimine ja koostööpartneri(te) valimine (talv)		x				Linna investeeringute võimalusel	Direktor	HG rahulolu	
Õuealaprojekti koostamine (kevad)				x			Investeeringute võimalusel	Direktor	HG rahulolu
Korrastus-ja ehitustööd (suvel)				x			Investeeringute võimalusel	Direktor	HG rahulolu

6.5.5 RAAMATUKOGU								
Infopädevuse arendamine								
Tegevused	Tulemus	2019	2020	2021	2022	Finantsallikas	Teostaja	Mõõdikud
Viia raamatukogu tegevused sisse õpekavasse.	Õpilane orienteerub e-raamatukogus ja oskab leida vajalikku infot.		x	x	x	Kooli eelarve	Õppejuht	Tegevuste arv õppekavas
Viia läbi regulaarsed infopädevuse koolitused igas kooliastmes.		x	x	x	x	Kooli eelarve	Raamatukoguhoidja	Koolituste arv, HG rahulolu
Töötada välja infopädevuse analüüsimiseks mõõdikud ning lisada sisehindamissüsteemi.			x	x	x	Kooli eelarve	Õppejuht	Õpilase infopädevuse tõusev trend
Raamatukogu sidumine muutuva õpikäsitlusega								
Tegevused	Tulemus	2019	2020	2021	2022	Finantsallikas	Teostaja	Mõõdikud
Kirjandusalaste külalistega kohtumised.	Õpilasel tunneb huvi kirjanduse vastu ja õpilase lugemus kasvab.	x	x	x	x	Kooli eelarve	Raamatukoguhoidja	Kohtumiste arv, osavõtjate arv, HG rahulolu
Teemapäevade korraldamine.		x	x	x	x	Kooli eelarve, linnasisesed projektid	KÕ, AÕ, RÕ	Päevade arv, osavõtjate arv, HG rahulolu
Osalemine rahvusvahelistes raamatukogude projektides (järjehoidjate projekt vms).		x	x	x	x	Kooli eelarve	Raamatukoguhoidja	Osavõtjate arv
Raamatukogu-, ettelugemispäevade, näituste jmt ürituste korraldamine.		x	x	x	x	Kooli eelarve, linnasisesed projektid	Raamatukoguhoidja	Osalejate arv, ürituste arv, seos õppekavaga, HG rahulolu

6.6 TERVISEDENDUS								
Üldeesmärk: teadlikult enda eest hoolitsev ja liikuv koolipere								
6.6.1 Toitlustus								
Tegevused	Tulemus	2019	2020	2021	2022	Finantsallikas	Teostaja	Mõõdikud
Tervisliku ja mitmekesise menüü koostamine.	Teadlikult toitlustav koolipere	x	x	x	x	Kooli eelarve	Tervishoiu-töötaja	HG rahulolu
Tervisliku toitlumise praktilised koolitused LP perele (koostööpartner).		x	x	x	x	Linnaprojektide eelarve	Projekti-meeskond	Koolituste arv, osalejate arv, HG rahulolu
6.6.2 Liikumine								
Tegevused	Tulemus	2019	2020	2021	2022	Finantsallikas	Teostaja	Mõõdikud
Liikuv vahetund õues kogu kooliperele.	Teadlikult liikuv koolipere	x	x	x	x	Kooli eelarve	Tervisenõukogu	HG rahulolu
Liikuma kutsuva kooli projektiga liitumine.		x	x			Kooli eelarve	Juhtkond	Projektitegevuste kajastumine üldtööplaanis
Liikumist soodustava õueala terviklik lahendus.		x	x	x	x	Linna hanked	Juhtkond	HG rahulolu
Tervisematka korraldamine personalile.						Projektieelarve	Tervisenõukogu	Ürituste arv, HG rahulolu
Üleriigilistel liikumisüritustel osalemine personaliga.		x	x	x	x	Kooli eelarve	Tervisenõukogu	Ürituste arv, HG rahulolu
6.6.3 Vaimne tervis								
Tegevused	Tulemus	2019	2020	2021	2022	Finantsallikas	Teostaja	Mõõdikud
Vaimse tervise koolituste ja ürituste korraldamine.	Enda vaimse tervise eest hoolitsev koolipere	x	x	x	x	Kooli eelarve	Direktor	Osalejate arv, HG rahulolu
Supervisioon pedagoogile.		x	x	x	x	Kooli eelarve	Direktor	HG rahulolu

7. PERSONALI TÄIENDKOOLITUSKAVA

Personali täienduskoolituskava on vastavuses strateegiliste eesmärkidega ja arendusprioriteetidega aastateks 2019-2022.

Koolituse kategooria	Koolitused	2019	2020	2021	2022	Vastutaja
Muutuva õpikäsitluse rakendamist toetav koolitus	Kujundava hindamise koolitus.	x	x			Õppejuht
	Tunni/õppetegevuse disainimine kasutades lõimitud õpet (eesti keel, kirjandus, inimeseõpetus, loodusõpetus).		x	x		Õppejuhid
	Õppekava arendamine lasteaias ja koolis: lõimitud õpe sisseviimine.		x	x	x	Õppejuhid
	Kogupäevakooli kontseptsiooni edukas rakendamine lasteaias ja koolis (heade praktikatega tutvumine).	x				Direktor
	Animatsiooni loomine pedagoogilise õppemeetodina.		x	x		Õppejuht
Asutuse spetsiifikast lähtuv täiendkoolitus	Kõnearendus sobitusrühmas.		x			Õppejuht
	Kõneliste erivajadustega laste märkamine ja koolivalmiduse kujundamine.		x	x		Logopeed
	Logopeediaalaste põhimõtete järgimine klassiõpetaja poolt.		x	x	x	Logopeed
	Matemaatikaalaste teadmiste omandamine läbi praktiliste tegevuste liikumispuudega õpilastele.		x	x		Õppejuht
Tervisedenduse alane koolitus	„Liikuma kutsuv kool“ koolitus kogu personalile.	x				Tervisenõukogu
	Teadvelolek ja heaolu töökohal.	x	x	x	x	Juhtkond
	Kiusamisest vaba lasteaed/kool	x	x	x	x	Tervisenõukogu
	Seksuaalõpetus erivanuses lastele.		x			Õppejuht
	IT vahendite teadlik kasutamine.	x	x	x	x	Infojuht
Turvalisuse alane koolitus	Esmaabialane koolitus	x		x		Töökeskkonnanõukogu
	Evakuatsiooni koolitus.	x	x	x	x	Töökeskkonnanõukogu
	Ergonoomiline töökeskkond.	x	x	x	x	Töökeskkonnanõukogu
Koostöist õppimist toetav koolitus	Motiveeritud töötaja kui osa meeskonnast.	x	x	x	x	Juhtkond
	Aktiivse kuulamise oskuse arendamine.		x	x		Juhtkond
	Motiveeriv intervjuerimine.		x	x		Juhtkond
	Suhtlemine keerulistes olukordades. Konfliktijuhtimine				x	Juhtkond
Digipädevust arendav koolitus	Digiõpikute ja e-keskkondade aktiivne kasutamine	x	x	x	x	Infojuht
	Loovuse toetamine tehnoloogia abil	x	x	x	x	Õppejuht
	Õpiraskustega õppija õppetegevuse toetamine IKT abil.	x	x			Õppejuht
	Õpetaja professionaalne areng digiajastul	x	x	x	x	Õppejuht

8. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Iga õppeaasta lõpus (augustis) analüüsitakse õppenõukogu ja hoolekogu koosolekutel tegevuskava täitmise tulemusi, vajadusel muudetakse või täiendatakse tegevuskava. Tegevuskava muudatused viiakse sisse kooli õppenõukogu otsusega ja kooskõlastatakse hoolekoguga. Koopia muudetud tegevuskavast esitatakse Tallinna Haridusametile.

Iga 4 aasta järel koostatakse uus arengukava, mis kooskõlastatakse õppenõukogu, hoolekogu ja õpilasesinduse koosolekutel, Lasnamäe Linnaosa Valitsuses ning kinnitatakse Tallinna Haridusametis.

Arengukava uuendatakse seoses:

- muudatustega haridusalases seadusandluses;
- muudatustega riiklikus õppekavas;
- muudatustega eelarves ja investeeringutes;
- õppenõukogu, hoolekogu või õpilasesinduse ettepanekutega;
- arengukava tähtaja möödumisega.

Tallinna Laagna Lasteaed-Põhikooli arengukava 2019-2022 on esitatud arvamuse avaldamiseks:

Õpilasesinduses 12.10.2018, protokoll nr 1-5/8

Õppenõukogus 18.12.2018, protokoll nr 1-5/13

Hoolekogus 10.10. 2018, protokoll nr 1-5/7.

Arengukava avalikustatakse kooli kodulehel.