

## VALIKAINE „LOOVTÖÖ ALUSED“

### Õppe- ja kasvatuseesmärgid

Loovtöö eesmärgiks on pakkuda õpilasele võimetekohast ning huvidest lähtuvat eneseteostuse võimalust ning toetada:

- õpilase loomingulise algatusvõime ja loova eneseväljendusoskuse kujunemist ning aidata kaasa uute ideede tekkimisele ja teostamisele õppeainete lõimimise ja loovtöö protsessi kaudu;
- õpilast oma võimete paremal tundmaõppimisel, mis aitaks teha valikuid järgnevateks õpinguteks ja kujuneda loovaks, eneseteadlikuks ning mitmekülgeks isiksuseks, kes oskab teha koostööd ja leida eneseteostusvõimalusi;
- teadlikkust endast, kui oma töö autorist ja tööle rakenduvatest autoriõigustest;
- õpimotivatsiooni, vastutuse võtmist, eneserefleksiooni ja kriitilist mõtlemist;
- õpi- ja sotsiaalsete oskuste omandamist nagu iseseisev ja rühmas töötamine, töö kavandamine ja ajakavast kinni pidamine, probleemide lahendamine, töö allikate ja andmetega;
- tööprotsessi analüüsimist ning sellest kokkuvõtte tegemist, töö vormistamist, esitlemist, suhtlemist meedias, avalikku esinemist ja IKT vahendite kasutamist.

## ÕPITULEMUSED JA ÕPPESISU

### 7. KLASS

<b>Õpitulemused</b>	<b>Õppesisu</b>
<p><b>Õpilane</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• on kooli loovtöö juhendiga tutvunud;</li> <li>• teab, kuidas täita loovtöö projekti vormi;</li> <li>• teab, missugused on loovtöö planeerimise etapid;</li> <li>• teab loovtöö liike, et olla valmis endale sobiva leidmiseks;</li> <li>• on valmis suhtlema sobiva juhendaja leidmiseks;</li> <li>• on teadlik, et on loovtöö subjekt, autor ja valdaja ning vastutab oma loovtöö eest ise ning see on tema eneseväljendus;</li> <li>• töötab ja planeerib tegevusi võimalikult iseseisvalt, oskab vajadusel küsida ja kasutada abi;</li> <li>• kasutab erinevaid allikaid ja hindab nende usaldusväärsust;</li> <li>• teeb kokkuvõtteid sobivas vormis kokkulepitud teemadel;</li> <li>• teab, mis on refereering, tsitaat, oskab viidata allikmaterjalile;</li> <li>• lisaks kokkuvõttele, refereeringule sõnastab oma arvamusi ja järeldusi;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analüüsib enda tööd;</li> </ul>	<p><b>Sissejuhatus.</b> Kooli loovtöö juhendiga tutvumine.</p> <p><b>Loovtöö kirjaliku osa teostamise eeltöö.</b> Töö kirjaliku osa loomiseks vajalike oskuste harjutamine. Kirjalike tööde vormistamine vastavalt kooli loovtöö juhendile.</p> <p><b>Teabe haldamine.</b> Erinevate infootsingu meetodite kasutamine. Allikate valimine. Erinevate allikate kasutamine.</p> <p><b>Teabe hindamine.</b> Teabe asjakohasuse ja usaldusväärsuse hindamine.</p> <p><b>Autoriõigus.</b> Allikate leidmine ja neile korrektne viitamine. Loovtöö ja autorikaitse. Sponsorlus. Töö avaldamine. Näited loovtöödest.</p> <p><b>Suhtlemine digikeskkondades.</b> Viisakas ja asjakohane suhtlus vajalike osapooltega. Netikett. Suhtlemine meedias ja meediaga.</p> <p><b>Sisuloome.</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• kasutab muudes õppeainetes omandatud teadmisi ja oskusi loovtöös;</li> <li>• väljendab ennast korrektselt;</li> <li>• kasutab eelnevalt õpitud IKT vahendeid;</li> <li>• loob, vormindab, salvestab ning vajaduse korral prindib kokkulepitud formaatides digitaalseid materjale, järgides etteantud kriteeriume;</li> <li>• teeb teistega koostööd (sh kaugtöö vormis), rakendades ettenähtud digivahendeid ja veebikeskkondi;</li> <li>• harjutab nõuetele vastavat loovtöö kirjaliku osa põhja koostamist;</li> <li>• teab, mis on loovtöö kaitsmiseks esitatav kaitsekõne ja/või esitlus;</li> <li>• teab loovtöö esitlemise ja eksponeerimise erinevaid võimalusi.</li> </ul>	<p>Ideekaart oma loovtöö teema(de)l. Kokkuvõttes valitud teemadel. Eneseanalüüs - omaalgatus ja aktiivsus, planeerimine, oma töö analüüs. Sobiva tarkvara valimine töö koostamiseks ja esitlemiseks. Loovtöö etapid seoses valitud loovtöö liigiga. Tegevuste ja aja planeerimise eeltöö.</p> <p><b>Avalik esinemine.</b> Suulise esinemise harjutamine (kokkuvõttes, esitlused jm). Loovtöö esitlemise ja eksponeerimise võimalused. Kooli loovtööde kaitsmise jälgimine.</p>
---	--