

VALIKAINED „ARVUTIÕPE“

Arvutiõppe **õppe- ja kasvatuseesmärgid** on:

- tutvustada õpilastele arvutikasutuse algtõdesid;
- õpetada arvutiga ohutult ja heaperemehelikult ümber käima;
- tutvustada erinevate IKT-vahendite kasutamise võimalusi;
- õpetada kasutama info otsimiseks erinevaid interneti otsingumootoreid;
- õpetada kasutama lihtsamaid arvutiprogramme (Microsoft Word, Paint jm);
- arendada psüühilisi protsesse (mälu, taju, tähelepanu, mõtlemine, vaatlusvõime, fantaasia) spetsiaalsete ülesannete ja arvutiõppemängude kaudu;
- õpetada suhtlemist digitehnoloogia abil;
- tutvustada vaba aja sisustamise võimalusi arvuti abil.

Õppesisu valikul arvestatakse õpilaste võimeid ja individuaalseid iseärasusi.

ÕPITULEMUSED JA ÕPPESISU

8.-11. KLASS, LISAÕPE

<i>Õpitulemused</i>	<i>Õppesisu ja -tegevus</i>
<u>Õpilane:</u> • avab ja sulgeb arvuti/tahvelarvuti/sülearvuti; • kasutab arvutit vastutustundlikult, järgides klassis kehtestatud reegleid; • teab, et liigne digiseadme kasutamine võib mõjutada tervist; • valib arvutit kasutades õige istumisasendi ja sobiva kauguse ekraanist; • kasutab arvutikomplekti osasid (arvutiekraan, klaviatuur hiir, kõrvaklapid, kõlarid, printer, mikrofoni); • oskab kasutada klaviatuuri (levinumate sümbolite ja klahvide tähendus); • kasutab hiirt: klõps, topeltklõps, paremklõps; • leiab vajaliku arvutiprogrammi ikooni, avab ja sulgeb programme; • oskab abiga printida; • salvestab (õpetaja abiga) oma tööd ettenähtud kohta, leiab ja avab salvestatud faili uuesti; • kasutab aknaoperatsioone (akna suuruse muutmine, sulgemine); • kasutab kerimisriba.	<u>Arvuti töövahendina</u> Ohutu ja vastutustundlik arvuti käsitlemine (arvuti õige sisse ja välja lülitamine jm). Arvutiklassi reeglid. Ergonoomika. Arvutikomplekti osad ja nende otstarve. Klaviatuuril olevate klahvide ja sümbolite tähendus – numbrid, suur- ja väiketäht, sõnavahe, Enter, kirjavahemärgid, kustutamine. Mõisted töölaud, ikoon, programm, fail, kaust, prügikast. Uues kausta ja faili tegemine. Kaustade ja ikoonide avamine ning sulgemine. Hiire kasutamine: klõps, topeltklõps, paremklõps. Printimine. Oma töö salvestamine. Akna sulgemine ja suuruse muutmine. Kerimisriba kasutamine.

- vormindab arvutiga lihtsamaid tekste (nt ära kirja, kuulutusi, plakateid, koostab avalduse ja CV); - oskab kopeerida ja kleepida teksti(osi); - oskab kujundada ja muuta teksti (suur ja väike algustäht, kirjavahemärgid, reavahetused ja tühikud, poolpaks, kald- ja allajoonitud kiri, kirja suuruse muutmine, sõna -ja reavahe, teksti joondamine, värvid, pildi lisamine; - lisab tabeli ja kujundab seda; - loob lihtsa slaidiesitluse; - lisab esitlusele pilte, suunamisel heli ja animatsioonid.	<u>Tekstitöötlus</u> Teksti sisestamine (nt ära kiri, avalduse ja CV koostamine) ja kujundamine. Teksti kopeerimine ja kleepimine. Plakati või kuulutuse koostamine ning kujundamine. Piltide otsimine, lisamine ja paigutamine. Tabeli dokumenti lisamine ja kujundamine. Esitluse koostamine. Slaidi ülesehitus ja kujundus. Teksti, piltide, heli ja animatsiooni sisestamine slaidile.
- oskab avada joonistusprogrammi; - oskab valida värve ja kasutada vabakäejoonist; - oskab joonistada kujundeid - ringi, ovaali, ruutu, ristkülikut; - teeb kujunditest pilte ja värvib neid; - kasutab iseseisvalt joonistusprogrammi ja selle erinevaid funktsioone.	<u>Joonistusprogrammi tööpõhimõtted</u> Joonistusprogrammi Paint leidmine menüüst, avamine ja sulgemine. Tutvumine erinevate joonistusprogrammi funktsioonidega. Joonte joonistamine (nii vaba käe kui sirged jooned). Erinevate kujundite joonistamine ja värviga täitmine. Kujunditest pildi koostamine.
- pildistab ja filmib nutiseadmega; - leiab ja kustutab nutiseadmest pildid; - salvestab heli; - teeb lihtsat videotöötlust; - laeb õpetaja juhendamisel arvutisse fotosid, videoid ja helisalvestisi; - loob digitaalse plakati, kaardi, koomiksi vms. - koostab enda või teiste piltidest kollaaži.	<u>Pildi- ja videotöötlus</u> Pildistamine nutiseadmest. Lihtne fototöötlus arvutis ja nutiseadmest. Piltide kustutamine. Heli salvestamine, taasesitamine ja kustutamine nutiseadmest. Nutiseadmega filmimine, video taasesitamine, kustutamine. Digitaalse plakati, koomiksi vms loomine. Kollaaži loomine.
- leiab internetist üles (vajadusel abiga) vajaliku informatsiooni; - leiab aadressiriba ja trüüb eeskuju järgi sinna vajamineva lehekülje aadressi; - otsib internetist Google pildiotsinguga pilte; - otsib internetist pilte, videoid vms. - teab, kuidas ohutult kasutada internetis; - tunneb veebis suhtlemise põhireegleid ja järgib neid oma tegevustes;	<u>Internet</u> Interneti otsingumootorite kasutamise põhimõtted. Otsingusõna ja internetiaadressi sisestamine. Piltide, video ja muusika otsimine internetist märksõna järgi. Turvalisus ja isikuandmete kaitse. Turvalise ja eetilise interneti-käitumise alused.

• koostab e-kirja • kogib sisse e-postkasti, avab saabunud e-kirja ja saadab e-kirja.	Veebikeskkonnas suhtlemine, e-kirja koostamine ja saatmine.
• on huvitatud hiire- ja klaviatuurimängudest; • tegeleb õpetaja juhendamisel õppemängudega.	<u>Õppemängud</u> Tutvumine erinevate õppemängude ja programmidega. Õppemängude mängimine.
• täidab samm-sammulist tegevusjuhust; • juhib lihtsamaid robotikaseadmeid.	<u>Programmeerimine</u> Mõisted robot, programm, programmeerimiskeel. Liikumise juhtimine (otse, tagasi, vasakule, paremale).