



LAAGNA TAHVEL



TALV –KEVAD 2026 NR 16

SISUKORD

Loovtöö „Savitööde näitus“ lk 2
Eesti kirjanduse päeva tähistamine lk 3
Lugemisisu lk 4
Eesti Vabariigi aastapäeva tähistamine lk 4
Swedbanki rahatarkuse keskus lk 5
Mehaanikakooliga tutvumas lk 6
Karjääriõpetus, mis pani mõtlema lk 7-8
Kooli 45. juubeli tähistamine lk 9-10
Intervjuu: vabatahtlik Lili Hankoszki lk 11-12

Toiduresept- Lili kodukoha küpsedised lk 13
Kooliolümpia 2026- kohtumised sportlastega, kokkuvõtte lk 14-16
Kohtumine Eesti PCI Sõdalastega lk 17
Perepäev lk 18
Tallinn Tondi Kooli tantsupäev lk 19
Hobid. Eesti elektrisaalihoki klubi lk 20
Nuputamis lk 21-22
Laste looming, arvamislugu lk 23
Õpetajad Regina ja Eve! lk 23
2026 lõpetajad lk 24



Savitööde näitus

Rain Reismaa

Tänavu tõusis koolis esile Rain Reismaa loovtöö „Savitööde näitus“, mis pälvis tähelepanu ja tunnustuseks kiituskirja. Näitus pakkus võimalust tutvuda Raini erilistel savitöödega. Ülevaade loovtöö valmimisest ja näitusest järgmisel lehel.

LOOMING JA ENESEVÄLJENDUS

SAVITÖÖDE NÄITUS KUI LOOVTÖÖ

Õpilane Rain Reismaa esitles oma loovtöö raames savitööde näitust, mis peegeldab tema loovust ja huvi savikunsti vastu. Näitus valmis põhikooli lõpetamise ühe osana ning pakkus võimaluse näidata nii praktilisi oskusi kui ka isiklike mõtteid läbi kunsti.

Rain valis loovtöö teemaks savitööde valmistamise, kuna savi kui materjal annab võimaluse väljendada tundeid, ideid ja kujutlusvõimet. Huvi selle vastu tekkis kunsti- ja käsitöötundides, kus ta esimest korda savi vormimisega tegeles.

Näituse jaoks valmis kokku 13 tööd. Iga ese sündis loomisprotsessi käigus – mõnikord oli idee olemas juba enne töö alustamist, kuid sageli kujunes lõpptulemus töö käigus. Savitööde valmistamine nõudis täpsust ja kannatlikkust: alustati suuremast savitükist, millele hakati järk-järgult kuju andma ning detaile lisama. Tööd läbisid ka põletusprotsessi ning said glasuuriga viimistletud, mis andis neile värvi ja läike.

Loovtöö ei piirdunud ainult esemete valmistamisega. Rain koostas oma töödest ka kataloogi, kasutades Canva programmi ning pildistas töid koos juhendajatega. Lisaks harjutas ta esinemist, tutvustades tunnis oma loomingut klassikaaslastele.

Loovtöö tegemisel tuli ette ka mitmeid väljakutseid. Suurimateks raskusteks olid aja planeerimine, kokkulepetest kinnipidamine ning savitööde tehnilised probleemid, näiteks esemete pragunemine põletamisel. Nendest hoolimata õnnestus tööd edukalt lõpule viia.

Rain ise hindab oma kogemust väga positiivselt. Ta õppis uusi oskusi nii savitöös, esitlemises kui ka loovtöö vormistamises. Lisaks sai ta võimaluse oma ideid ellu viia ja enesekindlust esinemisel arendada. Ta on tänulik kõigile, kes teda aitasid, eriti abiõpetaja Krista Kalmusele ja õpetaja Kristiina Leokesele.



Rain savitööd

Kasutatud allikas: Rain Reismaa loovtöö (2026)

NÄITUSE KATALOOGI OSA



„Objekt“



„Big Boss“



„Kuum suvepäev“



„Õudsad mõtted“



„Puberteet“



„Rahaauk“

ÜRITUSED

EESTI KIRJANDUSE PÄEV TÄHISTAMINE

Eesti kirjanduse päeva ja lipupäeva raames toimusid koolis sisukad ja huvitavad kohtumised kirjanikega. Õpilastel oli võimalus kuulata lugusid kirjandusest, lugemishuvi tekkimisest ning raamatute sünnist. Külaskäisid kirjanikud Jüri Paet ja Ülle Tõnumaa.

Jüri Paet – paetismide autor

Jüri Paet on tuntud humoorikate aforismide ja sõnamängude autorina. Kohtumisel rääkis ta oma lapsepõlvest ja sellest, kuidas lugemishuvi tal tekkis. Ta meenutas, et esimeses klassis ei osanud paljud poisid veel hästi lugeda, kuid tema oskas. Huvi raamatute vastu kasvas ajapikku ning mängis olulist rolli tema kujunemisel kirjanikuks.

Kirjanik tutvustas õpilastele nn paetisme – lühikesi vaimukaid mõteteasid, mis pakuvad nii huumorit kui ka mõtteainet. Ta rääkis ka oma raamatute sünnist ning tutvustas tuntumaid teoseid, näiteks:

„Paetismide täielik kogu“ – kogumik tema tuntud paetismidest,

Kohtumine oli elav ja innustav ning näitas, kuidas keele ja huumori abil saab lugejat kõnetada.



Kirjanik Jüri Paet

Ülle Tõnumaa – lasteraamatute autor

Kohtumisel jutustas kirjanik õpilastele oma lugusid ning peatus lähemalt raamatute juures. Näiteks ta rääkis ja esitas loo „Mees ja tema mango“, mis jutustab mangoseemnest kasvanud taimest, ning loo „Onu Atsi ametid“, mis räägib erilise andega onu Atsist ja erinevatest ametitest.

Lisaks selgitas kirjanik, kuidas need lood sündisid – kust sai alguse idee, kuidas kujunesid tegelased ning kuidas lihtsast mõttest kasvab välja terviklik raamat. See andis hea ettekujutuse kirjanikutööst ja loomeprotsessist.

Ülle Tõnumaa on veel kirjutanud raamatud: „Mees ja tema auto“ – algajatele lugejatele mõeldud lugu.

„Printsess Vahtranina“ – muinasjutt väikestele lastele.

„Vapper Liisbet“ – lasteraamat aastast 2007 jpm

Kirjanik tutvustas ka oma tööraamatuid ja julgustas õpilasi lugema.



Õp. Merle, kirjanik Ülle Tõnumaa (keskel) ja õpilased

Autorid: koolilehe toimetus (meediaring)

ÜRITUSED, UUDISED

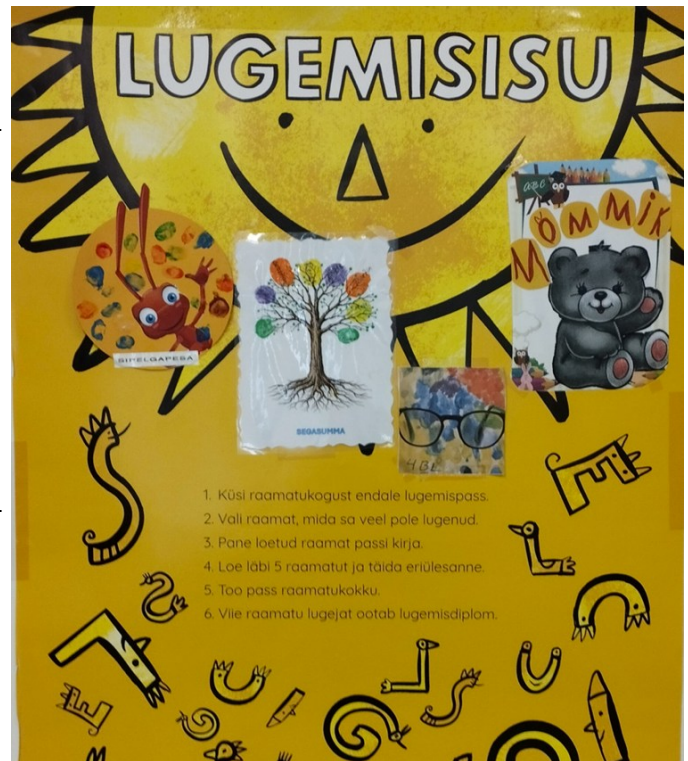
LUGEMISISU

Programm „Lugemisisu” käivitus üle Eestilise pilotprojektina 2019. aasta alguses. „Lugemisisu” programmi koostab Eesti Lastekirjanduse Keskus, ettevõtmist toetab Kultuuriministeerium. 2025. aasta sügisel 8. hooaega startinud lugemisprogramm innustab lugema 5–13-aastaseid lapsi, pakkudes mängulisi lisategevusi ja teematunde. Lugemisprogramm kestis raamatukogudes 1.oktoobrist 2025 kuni 31.maini 2026.

Läbiloetud (vähemalt 5) raamatud pannakse lugemispassi kirja ja täidetakse nende kohta loomingulised ülesanded. Lasteaialapsed said lugemisprogrammis osaleda rühmana. Õppeaasta lõpus premeeritakse kõiki lugemispassi täitnud lapsi lugemisdiplomiga ja juhendajaid tänudiplomiga.

Meie majast võtsid üritusest osa lasteaia rühmad Sipelgapesa (juhendaja Merle Treksler), Segasumma (juhendajad Tiia Malla ja Rina Sharaf), Mõmmik (juhendajad Lilia Mätas ja Olga Bakaltšuk) ning koolist 4.klassi õpilane Jonathan Reinsalu (juhendaja Mare Ervin).

Autor: raamatukoguhoidja Maie Põiklik



EV AASTAPÄEVA TÄHISTAMINE



Eesti EV tähistamine tortide meisterdamisega

Eesti Vabariigi aastapäeva tähistati meie koolis looval ja maitsval viisil.

Õpilased meisterdasid üheskoos pidulikke torte, kaunistasid neid sinimustvalgetes toonides ning kasutasid kaunistamisel marju ja muid lisandeid. Ühine tegevus pakkus rõõmu nii tegijatele kui ka vaatajatele ning andis võimaluse tähistada olulist tähtpäeva tegutsedes ja koostööd tehes.

UUDISED

SWEDBANKI RAHATARKUSE KESKUSES

Rahatarkuse keskus – õppimine läbi mängu

Teisipäeval, 17. märtsil 2026 külastasid 6.–7.B, 7.A, 8.–9.A, 9.B, LÕB, 9.C ja 11.C klasside õpilased Swedbanki rahatarkuse keskust Tallinna kesklinnas Liivalaia 34 hoones.



Swedbanki rahatarkuse keskus on Eesti esimene interaktiivne ja mänguline õppekeskkond, kus õpetajad saavad koos oma klassiga broneerida rahatarkuse tunni. Keskuse eesmärk on arendada noorte finantsteadlikkust ning anda praktilisi teadmisi raha kasutamisest igapäevaelus.

Külastuse jooksul käsitleti eelarve koostamist, investeerimist, vastutustundlikku laenamist, ettevõtlust ja jätkusuutlikkust. Õpilaste hinnangul oli külastus huvitav ja õpetlik. Nad said palju uusi teadmisi selle kohta, kuidas raha targalt kasutada ning miks on oluline oma kulutusi planeerida. Mänguline lähenemine tegi õppimise kaasavaks ja meeldejäävaks.

Autorid: Kristofer, Jasmin, Hannela (meediaring)

UUDISED

KARJÄÄRIÕPETUS

9. klassid ja 8.a Mehaanikakooliga tutvumas

Reedel, 27. märtsil külastasid 9.a, 9.b, 9.lõb, 9.c ning 8.a klassi õpilased karjääriõpetuse raames Mehaanikakooli, et tutvuda tehniliste erialade õppimisvõimalustega.



Päev algas majatuuriga, mille käigus said õpilased ülevaate kooli õpikeskkonnast, kaasaegsest tehnikast ning erialadest, mida seal õppida saab. Ekskursioon andis hea ettekujutuse sellest, milline näeb välja õppetöö tehnilistel erialadel.

Seejärel avanes huvilistel võimalus osaleda erinevates töötubades. Õpilased said valida endale meelepärase suuna ning proovida kätt praktilistes tegevustes. Töötubades osalemine võimaldas paremini mõista, millised erialad võiksid tulevikus huvi pakkuda.

Külastuse eesmärk oli toetada õpilaste teadlikke karjäärivalikuid ning tutvustada neile tehniliste erialade mitmekesiseid võimalusi.

Kooli naasti pärastlõunal, kaasas värskem arusaam võimalikest edasiõppimise valikutest.

Autorid: koolilehe toimetus (meediaring)

KARJÄÄRIÕPETUS, MIS PANI MÕTLEMA

Ins- pireeriv kohtumi-

See kohtumine inspireeriv ja mõtlemapanev, andes õpilastele väärtuslikku arusaama hariduse, toetuse ja aktiivse tegutsemise olulisusest

UUDISED

KARJÄÄRIÕPETUS, MIS PANI MÕTLEMA

12. novembril 2025 kohtusid õpilased koolis TalTechi professori Kaido Kikkasega, kes rääkis ausalt oma elust PCI diagnoosiga.

Ta jagas kogemusi lapsepõlvest ja kooliajast, mil tahtmatud liigutused ning keeruline koordineatsioon muutsid iseseisvumise raskeks. Suurt rolli mängis tema pere, kes toetas ja julgustas teda ka siis, kui ta ise endasse ei uskunud.

Kaido rääkis, kuidas ta õppis järjekindla harjutamise kaudu arendama oma tasakaalu ja käelisi oskusi, otsides abi ja harjutusi ka internetist. Tänu visadusele ja suurele tööle on ta saavutanud iseseisvuse ning sõidab nüüd isegi mootorrattaga.



TalTechi professor Kaido Kikkas koolis

Täna on Kaidost saanud tunnustatud professor ja IT-valdkonna ekspert. Tema lugu näitas õpilastele, et diagnoos ei määra inimese tulevikku – oluline on usk endasse, toetav keskkond ja järjepidev pingutamine. Kohtumine andis kõigile palju motivatsiooni ja inspiratsiooni oma eesmärkide poole liikumiseks.

Kohtumine Tom Rüütliga

Karjääriõpetuse raames rääkis Tom Rüütel 18. veebruaril erivajadustega inimestele mõeldud toetustest, teenustest ja võimalustest Eestis. Tom jagas ausalt oma igapäevaelu kogemusi PCI-ga ning selgitas, kuidas ta saab hakkama tänu abivahenditele, toetavatele teenustele ja suurele järjekindlusele. Kuna ta ei saa käsi kasutada, teeb ta paljusid tegevusi suu abil, näiteks kirjutab arvutis hambaharjaga.

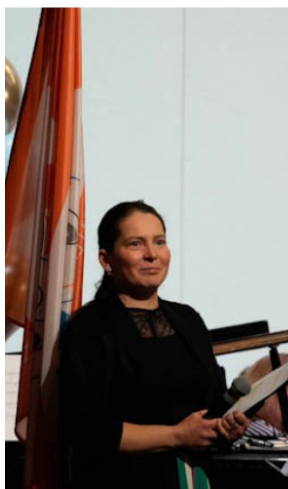
Tom tutvustas õpilastele erinevaid tugiteenuseid, nagu tugiisik töökohal, isiklik abistaja ja kodukohandused. Ta selgitas, et tugiisik aitab inimesel tööelus kohaneda, samas kui isiklik abistaja toetab igapäevaelus laiemalt. Samuti rääkis ta kodukohandustest, mis aitavad erivajadustega inimestel oma kodus turvalisemalt ja iseseisvamalt toime tulla.

Kohtumise lõpus arutleti unistuste ametite ja eesmärkide saavutamise üle. Tom rõhutas, et edu nõuab õppimist, pühendumist ja järjepidevust, kuid oluline on uskuda endasse ega tohi raskuste korral alla anda. Ta tõi esile, et võimalused tekivad siis, kui inimene julgeb abi küsida, oma õiguste eest seista ja oma eesmärkide nimel tegutseda. Kohtumine andis õpilastele palju inspiratsiooni ja julgust oma unistuste poole liikuda.

Autor: Maario Rea

ÜRITUSED

KOOLI 45. JUUBELI TÄHISTAMINE



ÜRITUSED

Kooli juubelit tähistati ühise laulmise ja esinemistega

Külalised:

Meie lasteaed-põhikooli 45. juubelit tähistasime piduliku ja südamliku etendusega „Meie koolimaja lugu“. Etendus jutustas koolimaja elust läbi aastate – sellest, kuidas siit algavad iga päev uued lood, kasvavad sõbrused ja sünnivad unistused.

Programmis astusid üles nii lasteaialapsed, kooliõpilased kui ka õpetajad. Lapsed rõõmustasid publikut tantsude ja lauludega ning õpetajad pakusid toreid üllatusetteaste („Me pole enam väikesed“, „Rõõm on elust enesest“).

Etenduse jooksul toodi esile koolimaja kui koht, kus lapsed kasvavad, õpivad ja avastavad maailma.

Piduliku päeva lõpetas kooli hümn, head soovid koolile ning direktori ja külaliste sõnavõttud.

Kadri Saarna Lasteaedade kaasava har. kuraator
Karin Lember Koolide kaasava hariduse kuraator
Sirli Väinsar Laagna Lasteaed-Põhikooli endine direktori kohusetäitja

Linnaosavanem
Riina Svarpstinš- Haridusameti eelarve osakonna kooli kuraator

Urmas Sadam Tallinna Laagna Gümnaasium
Kaarel Rundu Haridusameti juhataja
Andrei Kante abilinnapea

Heli Tosin-Liddell
Ivar Ambos Invaaru

Laval pidasid kõne Andrei Kante, Kaarel Rundu ja linnaosavanem (kõige lõpus).

Vilistlane Airika meenutab kooliaega ja räägib oma valikutest

Kas sinuga juhtus koolis midagi naljakat või põnevat?

Mõni naljakas seik hetkel ei meenu kuid väga põnev kogemus oli koolis õõbimine klassiga, see oli väga lõbus ja tore oli klassikaaslastega mõnusat aega veeta ja lauamänge mängida.

Millised tunded sul tekivad, kui tuled taas vanasse koolimajja? Kas igatsed tagasi kooli?

Tunne on väga nostalgiline, meenuvad nii head kui ka mitte nii head mälestused. Igatsen seda kokkuhoidvat ja armast klassi.

Mis sulle põhikoolis meeldis ja mis ei meeldinud?

Mulle meeldisid klassikaaslased, kunstitunnid, ühised väljasõidud. Eriti ei meeldinud raskemad ained nagu näiteks matemaatika, kuigi õpetaja Imre ise oli kõige parem matemaatika õpetaja, siis keemia, vene keel...

Mis oli sinu lemmiktoit meie koolis?

Lemmiktoit oli hommikune riisi või mannapuder kindlasti. Lõunasöökidest on erksalt mees bolognese.

Milline nägi välja sinu parim koolipäev?

Parim koolipäev algas parimate tundidega koos parimate õpetajatega

Mis on sinu elus muutunud pärast meie kooli lõpetamist? Mida sa praegu teed?

Pärast kooli lõpetamist kolisin Pärnusse ja asusin õppima Pärnumaa Kutsehariduskeskuses kaubanduse erialal, kus õpin kuni tänase päevani. Kooli kõrvalt käin ka tööl Sinsay rõivapoes.

Autorid: koolilehe toimetus (meediaring)



Vilistlased Airika ja Anette ning õp. Kaarin (keskel)

INTERVJU

INTERVJU: VABATAHTLIK LILI HANKOSZKI

Personal Information

How old are you and when is your birthday?

I am 19 years old, and my birthday is on the 23rd of February 2007.

Tell us about your family, nationality, hometown, and traditions.

I am Hungarian but my family moved to Germany when I was 3 years old. I have a younger sister and a younger brother. When we came to Germany we moved to Dinslaken, a town with about 67.000 inhabitants in the west of Germany. Besides celebrating Christmas, Easter and our birthdays, we also celebrate our name days. In Hungary it's sometimes also celebrated bigger than birthdays and the concept is pretty similar. We receive small gifts and there are cake and a nice dinner.

Do you have a pet and what is your favorite animal?

I have a dog named Taco and my favorite animals are sloths.

What is your favorite country?

I actually really like living in Germany but I think the country I find the most beautiful is Italy.

What are your hobbies?

I really enjoy working out in the gym and going on walks. I also like crocheting and handicrafts. I like meeting up with my friends and have a good time together.

What is your favorite food?

My favorite food is pizza.

What do you do with your friends in your free time?

We like to have a picnic or dinner together. Sometimes we also do some sort of creative activities like crafting something. Other than that, sometimes we just gather up with a few people and catch up.

What are your memories of primary school?

I really liked it there. I had a lot of friends and very nice teachers. I was also in the afternoon care where we did homework and played a lot.

Background and Experience

Why did you choose volunteering in Estonia?

I wanted to volunteer to get some experience in working in the social sector because I want to study social work. When there was the opportunity for volunteering in a country I have never been to before, it sounded like a new in-



Lili positiivne ja pühendunud panus laste arengusse

teresting experience.

How would you describe your first impressions of Estonia and the school?

I was really impressed by the old town and the city center in general and everything was so clean and beautiful for me. My first impression of the school was that it is a small and nice place, and everyone was very welcoming and friendly.

What were your expectations before coming here and did they come true?

In terms of the country and the culture I expected people to be reserved and more for themselves and I was also expecting it to be very cold and dark in the winter. Both of these expectations were true.

INTERVJU

In terms of the school, I tried to come without a lot of expectations, but I knew that I would be a help in classes and also do some activities with the students which was true as well. Even though I thought that I would do more activities led by myself.

Work at School

What were your main tasks at school?

The task I spend the most time on is to assist in different classes and help out where it is needed. I also played and talked with the children in the afternoons.

What did you enjoy most about working with students?

I enjoyed it the most to just play with the children and their happiness when seeing me.

What was the most difficult situation and how did you handle it?

It is not one situation in particular but the language barrier is a big challenge. Not only does it make the communication more difficult, but it also leaves you feel a bit left out and not like a part of the community because you cannot just join a conversation, especially because not everyone speaks English.

How do you evaluate cooperation with teachers and the school community?

I think that the teachers are really supportive and communicating with me and after some time I could also figure out what is expected from me and how to cooperate.

Did you like being at our school and what is your best memory from our school?

I really like being at the school. My favorite memories are when I was meeting new children and getting to know them over time and growing closer together as a community.

Personal Development

What did you learn about yourself during this year and what new skills did you develop?

I learned that I really enjoy working with children and that the way I picked for my future is suitable for me. I also learned my biggest weakness which is to take the initiative and that I can feel

self-conscious very fast. On the positive side, I developed my patience more and I learned how to deal with different children and how to solve problems.

Did this experience affect your future plans and how?

It reinforced the plan of studying social work and the wish to work with children in the future. Now I feel like it is the right choice for me.

What are your future plans?

I will study social work and then work in that field. I'm not sure what I want to do exactly but it will definitely be some field of social work.

Culture and Adaptation

What surprised you the most about Estonian culture?

To be honest, Estonian culture is pretty similar to the German one, so there is nothing that completely surprised me. One thing is the actual big amount of private space Estonians need.

How did you adapt to the language and everyday life?

I try to pick up some Estonian words and phrases to be able to communicate at least a little bit in the school with the children. Other than that, I mostly use a translator or speak English because a lot of people do speak English. In my everyday life it helps me to live with other volunteers and have a structure everyday to manage living alone for the first time.

Conclusion

What is your most memorable moment from this year?

To answer this question, I just have to say that it was the beginning and seeing everything for the first time, meeting a lot of new people and just arriving in a new country.

Would you like to come back to Estonia in the future?

I will absolutely come back here in a few years and spend some time here. I really like being here and this year is such a great chapter of my life that I would love to come back to Estonia. I would also love to see the country in the summertime.

Intervjuu autorid: meediaringi õpilased



TOIDURETSEPT

Vabatahtlik Lili kodukoha küpsetised

Pogácsa retsept

Koostisosad

50 dkg jahu	2 muna
25 dkg võid	3 dkg pärmi
15 dkg juustu	1 tl soola
3 dl hapukoort	



Valmistamine

1. Soojenda 1,5 dl hapukoort, sega hulka pärm ja lasse umbes 5 minutit kerkida.
2. Murenda jahu võiga, lisa munad. Seejärel sega juurde pärm ja ülejäänud hapukoort.
3. Lisa sool ja kolmandik riivitud juustust.
4. Sõtku tainas pehmeks, kata köögirätikuga ja lasse umbes 45 minutit kerkida.
5. Kui tainas on kahekordistunud, rulli see jahuga ülepuistatud pinnal umbes 1,5 cm paksuseks ja lõika väikese vormiga.
6. Aseta tüki küpsetuspaberiga kaetud ahjulaadile, pintselda lahtiklopitud munaga ja puista peale ülejäänud riivjuust.
7. Küpseta 190 °C juures umbes 25 minutit, kuni pogácsad on kuldpruunid.



Lili juhendamisel valmistavad õpilased küpsetisi perepäeva kohviku tarbeks

ÜRITUSED

Kooliolümpia pakkus liikumisrõõmu ja põnevaid kohtumisi

Mais toimus olümpianädal, kus õpilased said osaleda erinevates sportlikes tegevustes ning veeta aktiivselt aega.

Olümpianädalale eelnenud nädalal toimusid kohtumised tuntud sportlastega. Kõigil huvilistel oli võimalus neid kuulama minna ning küsimusi esitada.

Olümpia algas esmaspäeval, 18. mail piduliku avamisega kooli staadionil. Seejärel toimus boccia ning päeva lõpetas jalgpall suure palliga, mis pakkus palju elevust ja lõbusat kaasaelamist.

Kolmapäeval, 20. mail jätkusid võistlused kõieveoga, kus oluline oli meeskonnatöö ja ühtne pingutus. Lisaks toimus cornhole tiimides ning muusikasaalis said õpilased osaleda mõttemängudes ja panna proovile oma nutikuse.

Neljapäeval, 25. mail toimusid teatejooksud kooli staadionil. Päeva lõpetas autasustamine, kus tunnustati tublimaid osalejaid.



Kooliolümpia avami-

Olümpianädal tõi kooli palju liikumist, rõõmu ja ühtekuuluvustunnet ning andis võimaluse proovida erinevaid alasid ja veeta aega koos kaaslastega.

Sportlane Miia Ott külas kooliolümpial

Miia Ott on Eesti kergejõustiklane, kes tegeleb sprindijooksuga. Ta on saavutanud häid tulemusi nii Eestis kui ka rahvusvahelistel võistlustel ning kuulub oma põlvkonna perspektiivikamate sportlaste hulka.

Kooli olümpianädala raames kohtus Miia Ott meie kooli õpilastega ning andis ülevaate oma teekonnast sportlasena. Esmalt tutvustas ta iseennast ning rääkis oma kooliteest ja haridusest.

Oma esinemises käsitles Miia Ott koostööd treenerite ja teiste sportlastega ning tutvustas erinevaid projekte, milles ta on osalenud. Ta rääkis treeningutest, võistlustest ja igapäevasest tegevusest staadionil.

Ta tõi esile ka tagasilöögid, rõhutades, et raskused on sportlase arengu loomulik osa. Samuti andis ta ülevaate oma senistest saavutustest ja praegustest tegemistest.

Loengu lõpus rääkis Miia Ott oma tulevikuplaanidest ja eesmärkidest, mis ulatuvad aastani 2032.



Marta ja Miia

ÜRITUSED

Liisi Alamaa – spordist ja filmimaailmast

Kooli olümpianädala raames külastas kooli sportlane ja mitmekülgne tegutseja Liisi Alamaa, kes rääkis oma teekonnast spordis ning jagas kogemusi erinevatest töövaldkondadest.

Liisi Alamaa on tegelenud tiiptasemel ratsaspordiga ning osalenud mitmetel vastupidavusaladel. Oma ettekandes rääkis ta lisaks sportlaskarjäärile ka tööst spordivaldkonnas, tuues esile oma tegevuse Eesti Rahvusringhäälingu sporditoimetuses ning panuse suurürituste, näiteks IRONMAN Tallinna rattaraja korraldamisse.

Eriliselt pakkus õpilastele huvi Liisi kogemus filmimaailmas. Ta osales dublandina filmis „Meie Erika“, mis võimaldas tal näha lähemalt, kuidas valmib mängufilm ning milline on töö võtteplatsil. Selline kogemus näitab, kui erinevatesse valdkondadesse võib sport ja huvid järgimine inimese viia.

Kohtumisel rõhutas külaline, et oluline on tegeleda sellega, mis päriselt huvi pakub, isegi kui tulevik ei ole veel selgelt paigas. Ta julgustas õpilasi märkama oma tugevusi ning mitte alahindama iseennast.

Liisi Alamaa tõi esile, et tema teekonna kõige väärtuslikum osa on olnud inimesed ja kogukond, kellega ta on seda jaganud.

Kohtumine andis õpilastele hea ülevaate sellest, kuidas sport, julgus proovida uusi asju ja pühendumine võivad viia nii spordirajale kui ka filmimaailma.



Liisi ja Kail

Discgolfi tutvustus Joonas-Hendrik Mägi



Olümpianädal eel toimus ka discgolfi tutvustus, mida viis läbi sportlane Joonas-Hendrik Mägi. Ta tutvustas õpilastele discgolfi põhireegleid, erinevaid kettaid ning selgitas, millist varustust ala harrastamiseks vaja läheb. Lisaks rääkis ta, kuidas mäng rajal kulgeb ja millele tasub tähelepanu pöörata.



Joonas-Hendrik jagas ka oma lapsepõlvemälestusi ning rääkis sellest, kuidas tema huvi discgolfi vastu alguse sai. Ta tutvustas oma seniseid saavutusi ning innustas õpilasi proovima uusi spordialasid ja olema järjepidevad oma eesmärkide poole liikumisel.

KÜSITLUS

Kooliolümpia kokkuvõte, küsimused osalejatele

Mis ala(d) olid sinu jaoks kõige huvitavamad?

Teatejooks ja kõievedu olid kõige populaarsemad. Samuti toodi esile boccia ja mõttemängud.

Kuidas sa ennast võistlustel tundsid?

Vastused olid erinevad:

Mõned tundsid end hästi, uhkelt ja sportlikult.

Mõnele jäi negatiivse mälestusena silma ebaaus moment kõieveos.

Paljudele meeldis teiste võistlejate jälgimine.

Kas valmistusid olümpiaks spetsiaalselt? Kuidas?

Osa osalejatest tegi jooksutrenni või andis endast võistlustel maksimumi.

Teised tunnistasid, et spetsiaalne ettevalmistus oli minimaalne.

Mis oli sinu eesmärk sellel olümpial?

Eesmärgid varieerusid:

Mõni soovis võita (nt jooksus esikoht).

Teised tahtsid nautida päeva, veeta aega sõpradega ja kogeda mängurõõmu.

Samuti sooviti võita medal.

Mis oli kõige põnevam kooliolümpia juures?

* Olümpia avamine

* Sõprade toetus

Milline ala võiks sinu arvates tulevikus juurde tulla?

Õpilaste ideed olid väga loovad:

Kiige pealt kaugushüpe, Ratastoolilapsed kiiguvad 2 min.

Jalgpalli täpsuslöögid peaga.

Peitus

Samuti pakuti: korvpalli, lauatennist, curlingut, rattasõitu, ujumist, lendavat taldrikut, iluuisutamist, sulgpalli ja paberlennukite lennutamist.

Kuidas kirjeldaksid kooliolümpia meeleolu mõne sõnaga?

Meeleolukas, tore, rõõmus, armas, äge, sportlik

Kes või mis sind kõige rohkem toetas?

* Sõbrad (nt Ghusein, Ruuben, Bernardo, Richard-Ricardo jt)

* Tugiisikud ja sõprus

* Medalimotivatsioon

* Ilus ilm

Mis tunne oli võita?

Võit tekitas tugevaid positiivseid tundeid:

rõõmus, väga õnnelik, uhke, lahe, ootamatu

Kooliolümpia materjali koostas koolilehe toimetus

Mis sinu arvates sulle edu tõi?

* Positiivne mõtlemine

* Hea tuju

* Rahulik harjutamine

* Sõprade ja kaaslaste tugi

Küsimused pealtvaatajatele

Kellele sa kaasa elasid?

Elati kaasa nii sõpradele kui ka kõigile osalejatele, näiteks:

Nikita, Mara, Richard, Kaisa, Marta, Adelyn, Laura, Hannes ja kogu kool.

Mis oli kõige põnevam hetk?

* Jooksud koos täiskasvanutega

* Kõievedu ja teatejooks

* Male

* Kaisa laulmine

Millist ala oli kõige põnevam jälgida?

Kõige enam meeldis pealtvaatajatele jälgida:

* Jookse

* Kõievedu

* Teatejooksu

* Autasustamist



UUDISED

Kohtumine Eesti PCI Sõdalastega

Millega tegu?



Meil käisid külas MTÜ Eesti PCI Sõdalased, kes tutvustasid oma organisatsiooni tegevust ja eesmärke. Ühing koondab tserebraalparalüüsi (PCI) diagnoosiga inimesi ja nende lähedasi ning tegutseb selle nimel, et tõsta ühiskonna teadlikkust PCI-st ning toetada diagnoosiga inimeste igapäevaelu ja iseseisvat toimetulekut.

Kohtumise käigus räägiti tserebraalparalüüsist (PCI), mis on üsasisese või sünniaegse hapnikupuuduse või aju verevarustuse häire tagajärjel tekkinud närvisüsteemi kahjustus. PCI avaldub peamiselt motoorse arengu häiretena, näiteks aeglasema liikumise arengu, lihastoonuse muutuste, kohmaka käelise tegevuse ja kõnehäiretena. Samuti võivad kaasneda nägemis-, ruumitaju- ja õpiraskused. Tutvustati erinevaid PCI vorme, nagu spastiline, hüperkineetiline ja hüpotooniline vorm, ning räägiti nende mõjust inimese igapäevaelule. Erilist tähelepanu pöörati sellele, kui oluline on varajane märkamine, toetav keskkond ja sobiv abi nii kodus kui koolis.

Räägiti ka sellest, miks organisatsiooni nimeks on valitud „Sõdalased“. Selgitati, et tserebraalparalüüsiga inimesed peavad sageli iga päev toime tulema erinevate raskuste ja väljakutsetega ning nende igapäevaelu nõuab palju tahtejõudu, kannatlikkust ja vaprust. Seetõttu sümboliseerib nimi „Sõdalased“ tugevust, visadust ja mitte allaandmist.

Samuti tutvustati organisatsiooni logo ning räägiti selle tähendusest. Logo sümboliseerib ühtsust, toetust ja liikumist edasi hoolimata raskustest. Kohtumise kõige väärtuslikum osa olid isiklikud kogemuslood tserebraalparalüüsiga inimeste elust. Need lood aitasid paremini mõista nende inimeste igapäevaseid väljakutseid, vajadusi ja tugevusi. Kohtumine oli hariv ja silmaringi avardav ning aitas mõista, kui oluline on empaatia, teadlikkus ja kaasav suhtumine erivajadustega inimestesse.

Rohkem infot <https://estpciwarriors.ee/>

Autor: Maario Rea

ÜRITUSED

PEREPÄEV 2026

2. juunil toimus koolimajas traditsiooniline perepäev, mis pakkus taas rõõmu nii lastele, peredele kui ka töötajatele. Ürituse eesmärk oli ühiselt aega veeta ning toetada kooli tegevusi.



Päeva jooksul jätkus tegevusi igale maitsele. Külastajaid ootasid taluõu ratastel ja eksootilised loomad, erinevad töötoad, kus sai teha näomaalinguid ja ajutisi tätoveeringuid, ning rohevahetus. Päeva muutis eriti meeleolukaks kell 16.00 toimunud kontsert, kus esinesid kooli line-tantsugrupp ja lasteaia mudilased lauludega.

Olulisel kohal oli ka perepäeva kohvik, kuhu panustasid nii klassid kui ka pered, valmistades mitmesuguseid soolaseid ja magusaid küpsiseid. Külastajad said kohapeal maitsvaid suupisteid nautida ning üritust toetada.

Lisaks toimus perepäeva loterii, kus iga loos oli võiduloos. Auhindade kogumisse panustas koolipere, tuues erinevaid väikseid esemeid alates mängudest kuni joonistusvahenditeni.

Kogu ürituse tulu suunatakse õpilaste väljasõitude ja kooliürituste toetamiseks.

Koolilehe toimetis (meediaring)

UUDISED

TANTSUPÄEV TONDI KOOLIS

Osalesime Tondi kooli tantsupäeval. Osalejaid oli kokku 20, kelle hulgas oli ka 4 õpetajat. Tegime enne tantsupäeva kõvasti proove ja õppisime selgeks lausa 3 erinevat line-tantsu.



Osalesime Tondi kooli tantsupäeval. Osalejaid oli kokku 20, kelle hulgas oli ka 4 õpetajat. Tegime enne tantsupäeva kõvasti proove ja õppisime selgeks lausa 3 erinevat line-tantsu. Enne tantsupäeva käisime veel Tondi kooli staadioniga tutvumas ning saime seal proovi teha. Esinemise päeval oli ilm veidi pilvine, aga kuna seltskond oli väga hea, oli kõigil väga tore päev. Pärast suurt esinemist sõime

kõik koos kringlit ning tundsimise esinemisest rõõmu. Paljud õpilased avaldasid soovi seda ka järgmine aasta teha. Loodame, et see saab meie kooli ning Tondi kooli ühiseks traditsiooniks.



Autor: Cathy Keso

HOBID, VÕISTLUSE

Eesti elektrisaalihoki klubi

Olen Maario, selle kooli õpilane ja soovin rääkida oma uuest hobist nimega elektrisaalihoki.

Mis on elektriratastooli saalihoki?

Elektriratastooli saalihoki ehk power chair floorball on kaasav meeskonnasport, kus mängijad liiguvad spetsiaalsetes elektriratastoolides ja kasutavad palli mängimiseks hokikeppi või T-stick'i. Ala sobib ka väga piiratud liikumisvõimega inimestele ning pakub võimalust aktiivseks sportimiseks ja kogukonda kuulumiseks.



Eesti Elektriratastooli Saalihoki Klubi loodi 2005. aastal pärast seda, kui kolm Eesti noort tutvusid alaga välismaal ja tõid selle Eestisse. Aastate jooksul on klubist kujunenud oluline osa Eesti paraspordist.

Rahvusvaheliselt tuntakse meeskonda nime all Estonian Wolves. Klubi osaleb Euroopa turniiridel ning Soome-Eesti ühisliigas, mille hooaja tähtsaimaks sündmuseks on finaaletapp, kus võisteldakse medalite nimel ja esindatakse Eestit rahvusvahelisel tasemel.

Rohkem infot elektriratastooli saalihoki kohta leiad <https://www.ertsaaalihoki.ee/>

Minu teekond elektriratastooli saalihokis

Alustasin Elektriratastooli saalihoki mängimisega 2024. aasta sügisel. Selle spordiala olemasolust sain teada oma kooli kehalise kasvatuse õpetajalt Ergelt, kes tutvustas mulle seda võimalust. Alguses tundus see minu jaoks uus ja huvitav kogemus, kuid üsna kiiresti hakkas see ala mulle väga meeldima.

Tänapäevaks olen käinud regulaarselt treenides ning osalenud ka võistlustel Soomes. Elektriratastooli saalihoki on kiire ja põnev meeskonnasport, mis nõuab head koostööd, tähelepanelikkust ja kiiret reageerimist. Minu roll meeskonnas on takistada vastastel väravat lüüa ning samal ajal olen ka väravavaht. See

tähendab, et pean olema kogu aeg tähelepanelik ja kiiresti reageerima. Väravavahi roll on väga vastutusrikas, sest minu ülesanne on aidata meeskonda kaitses ja hoida vastaste eest värav puhtana.

Mina mängin T-kujulise stikiga, mis on kinnitatud minu elektriratastooli külge. Kasutan seda sellepärast, et mul ei ole võimalik käes hokikeppi hoida. T-kujuline stikk aitab mul palli kaitsta ja vastaste rünnakuid takistada. See näitab, et ka erinevate võimalustega inimesed saavad spordis aktiivselt osaleda ja meeskonna jaoks tähtsat rolli täita.

Kõige põnevamad kogemused on olnud võistlused Soomes, kus olen saanud mängida tugevate vastaste vastu ja näha erinevaid mängustiile. Need kogemused on aidanud mul areneda nii mängijana kui ka inimesena. Iga võistlus õpetab midagi uut ja annab motivatsiooni edasi pingutada.

Lisaks sportimisele olen saanud selle ala kaudu tuttavaks paljude toredate inimestega. Meeskonnavaim ja üksteise toetamine on minu jaoks väga olulised. Mul on alati hea meel minna trenni ja kohtuda oma meeskonnakaaslastega.

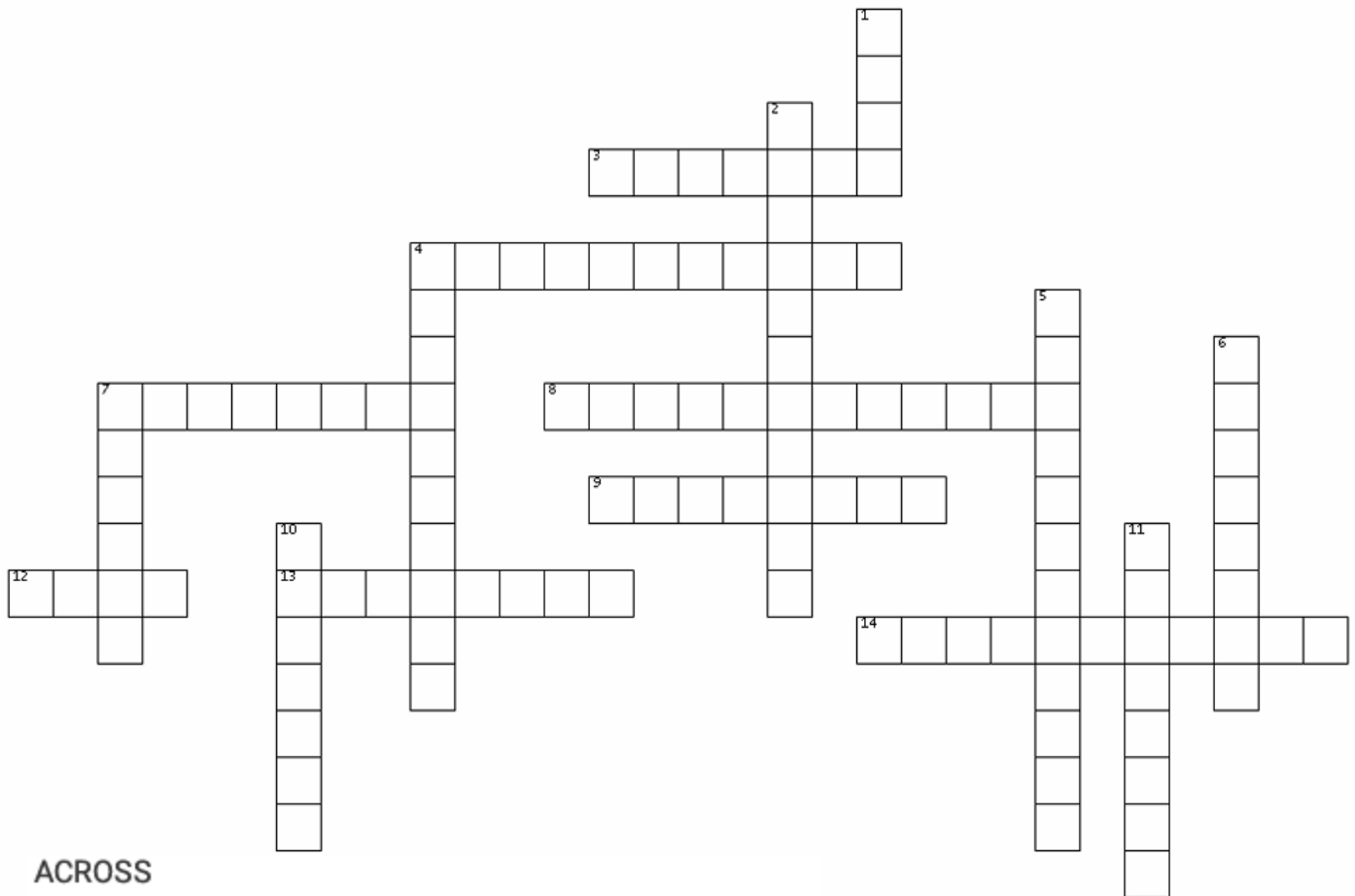
Elektriratastooli saalihoki on muutunud minu elu tähtsaks osaks. Soovin selle alaga jätkata veel kaua, areneda paremaks mängijaks ning saada tulevikus veel palju uusi kogemusi ja elamusi.

Autor: Maario Rea

NUPUTAMIST

RISTSÕNA „MEIE KOOL“

Koostasid: Kristofer, Hannela, Jasmin, Vadim

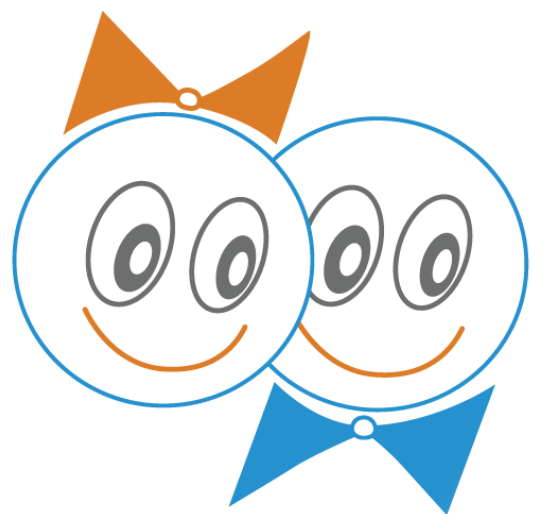


ACROSS

3. Linn, kus meie kool asub?
4. Õppeaine, kus õpetatakse arvutamist?
7. Tund tundide vahel?
8. Meie kooli iga-aastased spordivõistlused?
9. Meie kooli linnaosa?
12. Meie kooli lühend?
13. Meie kooli nime teine pool pärast sõna „lasteaed“?
14. Koht koolis, kus saab raamatuid laenata?

DOWN

1. Laul, mida lauldakse aktusel?
2. Kooli värvid on?
4. Huviring, kus valmid koolileht?
5. Mis on meie Koolilehe nime?
6. Kuidas nimetatakse teisiti koolijuhti?
7. Kus toimuvad sporditunnid?
10. Kes õpetab õpilasi?
11. Rakendus, kust saame vaatame kodutöid ja hindeid?



NUPUTAMIST

SÕNARÄGASTIK „KOOLI TÖÖTAJAD“

Koostasid: Kristofer, Vadim

M	H	G	P	N	T	M	C	K	A	I	D	I	K	O	P	P	E	L
P	K	Õ	I	D	U	M	A	R	I	I	R	A	I	M	L	A	O	A
G	R	Õ	L	V	I	T	I	L	Õ	K	A	T	I	L	E	P	P	N
R	I	C	L	D	P	I	L	L	E	K	A	R	P	Õ	J	L	Ö	E
E	S	A	E	A	A	N	D	R	E	S	A	N	T	O	N	E	U	T
T	T	T	K	C	K	R	J	E	L	E	N	A	G	R	I	B	P	T
E	I	H	A	K	R	R	E	G	I	N	A	H	A	N	S	E	N	K
A	I	Y	S	A	I	C	J	A	N	E	S	N	A	I	T	H	P	R
L	N	K	E	I	S	L	G	E	V	E	S	E	L	B	E	R	G	O
L	A	E	O	R	T	J	Ü	R	I	L	O	O	T	U	S	E	H	O
A	L	S	J	E	A	M	A	I	E	P	Õ	I	K	L	I	K	C	N
N	E	O	A	L	K	E	R	G	E	L	O	O	R	I	T	S	Ä	L
D	O	T	E	A	A	M	A	R	G	I	T	J	U	U	D	A	S	I
I	K	L	V	D	L	K	A	T	R	I	N	P	U	K	K	O	S	A
V	E	O	A	O	M	A	N	G	E	L	A	M	Ö	L	D	E	R	U
J	G	C	J	G	U	J	K	G	N	O	E	A	Ä	Y	P	D	P	P
P	D	O	Ä	A	S	D	Õ	A	I	V	A	R	P	A	A	R	T	P
O	N	C	R	S	A	M	U	E	L	H	I	P	P	O	N	E	N	I
D	C	C	V	B	K	N	R	O	G	E	R	S	A	A	R	R	A	N

Otsitavad sõnad:

ANDRESANTON, KAIRELADOGA, AIVARPAART, EVAJÄRV, PILLEKASEOJA, REGINAHANSEN, GRETEALLANDI, KATILEPP, KAIDIKOPPEL, CATHYKESO, KRISTAKALMUS, PILLEKARP, MARGITJUUDAS, ERGELOORITS, MARIIRAIMLA, ANETTKROON, JANESNAITH, KRISTIINALEOKE, LIAUPPIN, ROGERSAAR, ELENAGRIB, MAIEPÕIKLIK, KATRINPUKKO, EVESELBERG, SAMUELHIPPONEN, JÜRILOOTUS, ANGELAMÖLDER

LASTE JA ÕPETAJATE LOOD**Fantaasia 5 MIINUST kontserdist**

5. juunil 2025 toimus Lauluväljakul 5MIINUSE kontsert. Kontserdil käisid Triin ja Lisette. Ilm oli soe ja päikseline. Rahvast oli väga palju.

Kontsert algas lauluga "Vanad noormehed". Rahvas tantsis ja laulis kaasa. Kui 5MIINUST laulis ka teise laulu ära, siis tuli järgmine, aga nad unustasid laulusõnad ära. Lauljad läksid veidi paanikasse, kuid nad proovisid kähku lahenduse leida. 5MIINUST otsustas jätta selle laulu vahele ja laulda järgmist lugu. Fännid olid natuke pettunud, aga nad leppisid sellega. Teistel laulude sõnad olid neil peas.

Kontsert lõppes ja rahvas jooksis lava peale. Kõik küsisid autogrammi ja pilti 5MIINUSEGA.

Autor: Adelyn Hansen

**Aitäh ühise tee eest,
õpetajad Regina ja Eve!**

Lõppenud kooliaasta tähendab meie jaoks ka mõnede heade kolleegide teele saatmist uutesse paikadesse ja väljakutsetesse. Iga lahkumine jätab siia oma jälje – mälestused ühisest ajast, hetked rõõmust ja koostööst jäävad meid saatma ka edaspidi.

Peame teid meeles just sellistena, nagu olete jäädvustatud lisatud pildil! :)

Soojade mõtetega teele saates!



Regina, Eve

LÕPETAJAD 2026

**Reelika Tappo, Lele Kaljola, Marta Luisa Link,
Marita Kreim**

**Palju õnne kõigile
põhikooli lõpetajatele!**

**LAAGNA TAHVLI TOIMETUS**

Uljana Zvereva 5. klassist, Jasmin Olivia Mabrouk, Kristofer-Peeter Oru,
Hannela Tarto 7. klassist, Vadim Kuptsov 9. klassist.

Õpetaja Angela Mölder